

## Protokół Nr XXXV/22

Z sesji Rady Gminy Gnojno, odbytej w dniu 9 grudnia 2022 roku w sali konferencyjnej Urzędu Gminy w Gnojnie.

Sesja trwała od godz. 9.05 do godz. 12.10.

Zgodnie z załączoną listą obecności uczestniczyło w niej 13 radnych (radny Artur Patrzalek od godz. 9.08, nieobecny: radny Damian Hen, radny Krzysztof Samburski), oraz:

- Pan Zbigniew Janik           - wójt gminy,
- Pan Piotr Bębas             - sekretarz gminy,
- Pani Agnieszka Liberek   - skarbnik gminy.

Ponadto w sesji wzięły udział Panie Dyrektor Szkół Podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Gnojno.

Otwarcia XXXV sesji dokonał Przewodniczący Rady Gminy Stanisław Wcisło. Powitał jeszcze raz wszystkich zebranych na sali obrad i stwierdził kworum wystarczające do podejmowania prawomocnych uchwał.

Proponowany porządek obrad przedstawia się następująco:

1. Otwarcie sesji, stwierdzenie kworum i przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu z XXXIII sesji.
3. Przyjęcie protokołu z XXXIV sesji.
4. Podjęcie uchwały w sprawie zmian w budżecie Gminy Gnojno na 2022 rok.
5. Podjęcie uchwały w sprawie wprowadzenia zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej Gminy Gnojno na lata 2022-2045.
6. Podjęcie uchwały w sprawie obniżenia ceny skupu żyta do celów wymiaru podatku rolnego.
7. Podjęcie uchwały w sprawie obniżenia ceny sprzedaży drewna do celów wymiaru podatku leśnego.
8. Podjęcie uchwały w sprawie określenia wysokości stawek podatku od nieruchomości.
9. Podjęcie uchwały w sprawie określenia wysokości stawek podatku od środków transportowych.
10. Podjęcie uchwały w sprawie poboru podatku od nieruchomości, rolnego i leśnego w drodze inkasa oraz określenia inkasentów i wynagrodzenia za inkaso.
11. Podjęcie uchwały w sprawie przeznaczenia do sprzedaży w drodze przetargu ustnego nieograniczonego nieruchomości gruntowej stanowiącej własność Gminy Gnojno.
12. Informacja o wynikach analizy oświadczeń majątkowych radnych złożonych w 2022 roku.
13. Informacja o wynikach analizy oświadczeń majątkowych pracowników samorządowych złożonych w 2022 roku.
14. Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022.

15. Zapytania i wolne wnioski.

16. Zakończenie sesji.

Zmieniona została kolejność: punkt 14 „ Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022” został przeniesiony jako punkt 4. Został wprowadzony punkt 11 „Podjęcie uchwały w sprawie przeznaczenia do sprzedaży w drodze przetargu ustnego nieograniczonego nieruchomości gruntowej stanowiącej własność Gminy Gnojno.

„Za” przyjęciem ww. porządku obrad po zmianie głosowało 12 radnych, nikt nie był „przeciw”, nikt nie „wstrzymał się” od głosu ( protokół głosowania imiennego – w załączeniu).

#### **Do punktu 2-go.**

Przyjęcie protokołu z XXXIII sesji.

W sprawie przyjęcia protokołu z XXXIII sesji z dnia 5 października 2022r. odbyły się dwa głosowania.

„Za przyjęciem protokołu bez czytania głosowało 13 radnych i tylu samo radnych głosowało za przyjęciem protokołu w wersji opublikowanej na stronach podmiotowych Biuletynu Informacji Publicznej (protokół z głosowania imiennego – w załączeniu).

#### **Do punktu 3-go.**

Przyjęcie protokołu z XXXIV sesji.

W sprawie przyjęcia protokołu z XXXIV sesji z dnia 8 listopada 2022r. odbyły się dwa głosowania.

„Za przyjęciem protokołu bez czytania głosowało 13 radnych i tylu samo radnych głosowało za przyjęciem protokołu w wersji opublikowanej na stronach podmiotowych Biuletynu Informacji Publicznej (protokół z głosowania imiennego – w załączeniu).

#### **Do punktu 4-go.**

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022.

Z informacją o realizacji zadań oświatowych w Gminie Gnojno za rok szkolny 2021/2022 zapoznana zebranych Pani Stanisława Sikora – Kierownik GZOS. Informacja stanowi załącznik do protokołu.

W dyskusji na temat informacji o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 głos zabrali:

- Pani Dyrektor Anna Kaczmarek Pniewska – do egzaminu przystąpiło 28 uczniów, klasa A uzyskała średnią 55%, natomiast klasa B 65%, co daje 59% jako szkoła. Jeżeli chodzi o wyniki, z języka polskiego uczniowie osiągnęli średnio 62% przy 60% średniej krajowej. Jeżeli chodzi o matematykę 57%, tak jak średnia krajowa, z

angielskiego średnia 57% przy 67% krajowej. Uczą od dłuższego czasu Ci sami nauczyciele, wzbogacają swoje metody nauczania tak aby efekty były jak najlepsze, dla nas najbardziej satysfakcjonujące jest to, że uczniowie osiągają wyniki na egzaminie adekwatne do oceniania przez szkołę i lepsze. Program nauczania w klasie 8 realizuje się do końca stycznia, od lutego do końca roku lekcje są przeprowadzane na potrzeby egzaminu. Ja się cieszę z tego wyniku, bo naprawdę w tym roku wynik jeżeli chodzi o moją szkołę był niezły.

- Przewodniczący obrad – wiadomo, że sytuacja finansowa gminy jest trudna w związku z tym pytanie co na swoim podwórku co by Panie widziały do poprawy do uzyskania oszczędności. Zdaję sobie sprawę, że jest to temat trudny, ale gdyby można się odnieść do tego zagadnienia a pewnością znalazły by się jakieś możliwości oszczędnościowe.

- Pani Dyrektor Anna Kaczmarek Pniewska – wiadomo, że na budżet szkoły przede wszystkim w dużej mierze wchodzi płace nauczycielskie. W zeszłym roku gdy organizowaliśmy budżet na ten rok szkolny musieliśmy się zmierzyć z dużymi oszczędnościami, dlatego mamy ok. 80 godzin mniej w stosunku do zeszłego roku, co jest związane z odejściem kilku nauczycieli na emeryturę i świadczenia kompensacyjne. Jedyne co mogłoby wpłynąć na obniżenie kosztów tj. zorganizowanie finansów na fotowoltaikę w szkole, bo przy tak wielkim obiekcie wydawane są duże środki, szczególnie teraz przy tych podwyżkach. Zostały wymienione świetlówki w szkołach i mam nadzieję, że to zaprocentuje. Kotłownia olejowa, która obsługuje obiekt jest średnio wydolna, więc jeśli pomyślelibyśmy o środkach na termomodernizację to byłibyśmy szczęśliwi.

- Przewodniczący obrad – jeżeli mówimy o tym, że chcemy żeby było jeszcze lepiej w wynikach, słyszymy od Pani, że liczbowo godziny są maksymalnie okrojone, a czy widzą Panie rezerwy w czynniku osobowym, czyli indywidualnego podejścia poszczególnych nauczycieli do tego co robią.

- Pani Dyrektor Anna Kaczmarek Pniewska – nauczyciele przedmiotów wiodących, egzaminacyjnych prowadzą dodatkowe konsultacje z dziećmi, które nie są ujęte w planie nauczania, to jest ich dobrowolna praca dla dobra dzieci.

- Radna Jadwiga Gubała – Pani Dyrektor powiedziała o nadgodzinach dla nauczycieli, analizowaliśmy na komisji godziny wyrównawcze, dodatkowe, jest to w stosunku do ubiegłego roku bardzo okrojone, ale są jeszcze godziny które wypełniają nauczycielom godziny nadliczbowe. W Gnojnie akurat zwróciliśmy uwagę na historię dodatkową w klasie 4 i 5, może to by było bardziej koło historyczne. Można by też połączyć dwie klasy które są małoliczne a są zajęcia dodatkowe które są dla jednej klasy a jest 2 czy 3 uczniów, to się odnosi do mniejszych szkół.

- Pani Dyrektor Anna Kaczmarek Pniewska – odniosę się do tej historii, ponieważ ramowy plan nauczania jest taki trochę dziwny i historii w klasie 4 jest tylko godzina, przy dwóch godzinach od klasy 5 do 8 i zawsze Pani prosi, bo ten materiał jest tak strasznie duży, że musi wybierać niektóre treści dlatego dołożona jest ta godzina wyrównawczych aby poszerzać wiadomości dzieci.

- Radna Jadwiga Gubała – osobiście się z tym nie zgadzam, bo trochę wiem jak te zajęcia wyglądają.

- Pani Dyrektor Danuta Cesarz – do egzaminów ósmoklasisty przystąpiło 9 uczniów. Z języka polskiego szkoła uzyskała 65%, gdzie gmina 58,5%, powiat 63%, województwo 59%, kraj 60%. Matematyka, tutaj jest nam przykro, ponieważ uzyskaliście bardzo słaby wynik tylko 32%, natomiast gmina 45%, powiat 59%, województwo 57%, kraj 57%. Język angielski jako szkoła uzyskaliście 65%, gdzie gmina 55%, powiat 64%, województwo 65%, kraj 67%. Średni wynik ze wszystkich przedmiotów kraj 61,33%, SP w Raczycach 54%. Z języka polskiego najwyższy wynik to 78%, z matematyki 100%, z angielskiego 100% oraz jedna osoba uzyskała wynik 98%. Zawiodła nas matematyka, bo język polski i angielski jest wysoko, zadałam sobie trud aby porównać gminy w całym powiecie buskim, jeżeli chodzi o język angielski to zajęliśmy 7 miejsce w powiecie, język polski też wysoko. Dokonaliśmy analizy wyniku z matematyki i nasunęły nam się wnioski i rekomendacje. Pracujemy bardzo intensywnie, jesteśmy po dwóch próbnym egzaminach ósmoklasisty, zobaczymy jakie będą wyniki. W tym roku mamy grupę 18 uczniów, grupę zróżnicowaną, staramy się i robimy ile tylko możemy.

- Radny Artur Patrzałek – z tych uczniów, którzy będą zdawać, może Pani Dyrektor orientuje się ile uczniów z poszczególnych przedmiotów uczestniczy w zajęciach dodatkowych, korepetycjach.

- Pani Dyrektor Danuta Cesarz – nie zbieramy takich informacji, czy uczniowie dodatkowo chodzą na zajęcia.

- Pani Dyrektor Lucyna Laskowska – wyniki egzaminu ósmoklasisty język polski 51,33%, matematyka 46%, język angielski 42%, w tym roku słabo wypadł język angielski, jest tu duża rozbieżność, bo najlepszy wynik z języka angielskiego to 98% a najniższy 9%. Duży wpływ na wyniki egzaminu miało nauczanie zdalne, dzieci siedziały w domu, mimo że uczyliśmy, włączaliśmy kamery i stawialiśmy przy tablicach, to jednak nie jest to to samo co bezpośredni kontakt z uczniem. Odniosę się do słów Pani Gubały, że na Jarząbkach jest mało dzieci a są zajęcia, w ramowym planie nauczania na każdą klasę przypada dwie godziny do dyspozycji dyrektora, które czy chcemy czy nie muszą być, jest to ramówka ministerialna. Nie ma dodatkowych zajęć spoza ramowego planu nauczania, zazwyczaj każda klasa ma po dwie, wyjątkiem jest klasa trzecia która ma trzy godziny, mamy tylko 4 godziny świetlicy, rano nauczyciele przyjeżdżają wcześniej aby być z dziećmi.

- Radna Jadwiga Gubała – jestem zadowolona z tego wytłumaczenia. Jeszcze na marginesie te informacje o szkolnictwie też są takie skąpe, przejrzałam wiele innych informacji z innych gmin i tam są bardziej obfite wiadomości. Są informacje o dodatkowych zajęciach i osiągnięciach. Szkoła w Gnojnie ma dobrze przypisane, który nauczyciel uczy jakiego przedmiotu, natomiast pozostałe szkoły tego nie podają.

- Pani Dyrektor Lucyna Laskowska – takie informacje są podane w arkuszu organizacyjnym.

- Radna Jadwiga Gubała – do arkusza organizacyjnego ma mało osób wgląd.

- Pani Dyrektor Lucyna Laskowska – na stronie szkoły jest podane, który nauczyciel uczy danego przedmiotu.

- Radna Jadwiga Gubała – ale nie jest podane w jakiej klasie, proszę spojrzeć na Gnojno na plan lekcji i jest tam bardzo dokładnie wszystko wyszczególnione, a w innych szkołach nie ma tego, trzeba się domyślać. My w komisji to wiemy, ale przenosząc wiadomości do innych radnych też nam jest trudno.

- Radny Jerzy Kwiecień – co my jako rada, wójt możemy zrobić aby było jeszcze lepiej w oświacie?

- Wójt gminy – mamy taki wpływ, że jeśli nie ma osiągnięć, to ja czy radni możemy wpłynąć na to aby wymienić kadrę, żeby te wyniki osiągnąć, więc wpływ mamy bardzo duży.

- Pani Dyrektor Lucyna Laskowska – połączyliśmy godziny, jest dużo mniej godzin niż w zeszłym roku. Staramy się, jeśli np. nie ma nauczyciela to wysyłany jest pedagog, po prostu aby tych zastępstw było jak najmniej.

- Pani Dyrektor Jadwiga Bezak – Szkoła Podstawowa w Balicach po reorganizacji jaką przeszliśmy dwa lata temu, po raz drugi nasi uczniowie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty, w ubiegłym roku szkolnym przystąpiło 7 uczniów w tym 4 uczniów z opiniami. Był progres, może niewielki, ale małymi krokami mam nadzieję, że dojdziemy do wyższego wyniku, w tym roku w porównaniu z ubiegłym z języka polskiego wynik poprawił się o 1%, w 2021 wynik z języka polskiego 55% teraz 56%, z języka angielskiego było 37% teraz 46%, z matematyki mieliśmy 40% a w tym roku 48%. Z każdego przedmiotu poszliśmy w górę z czego się cieszę, dziękuję też samorządowi, że wspiera nas, że możemy realizować zajęcia dodatkowe w postaci takiej, że z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego każdy nauczyciel realizuje dodatkową godzinę, są to godziny dyrektorskie. W tym roku pani od angielskiego jeszcze spotyka się z dziećmi raz w tygodniu oprócz tej dodatkowej godziny, bo chce aby ten język jeszcze lepiej w naszej szkole poszedł. W tym roku mieliśmy uczennicę która osiągnęła dwa wyniki 100% z języka polskiego i angielskiego, z matematyki 98%. Raz w miesiącu uczniowie piszą egzamin próbny, w tym tygodniu pisaliśmy egzamin próbny z Operonem, nauczyciele po napisaniu wyciągają wnioski i raz na kwartał spotykamy się z rodzicami, przedstawiamy im te wyniki i staramy się dojść do wniosków, aby dzieci osiągnęły jak najwyższy wynik.

- Radny Artur Patrzalek – sprawdzałem wczoraj te wyniki z naszych szkół, są trochę lepsze od tych z poprzednich lat. Chciałem porównać też te wyniki do szkół, takich mniejszych które działają poza obrębem naszej gminy, ale w sąsiednich miejscowościach. Pozwoliłem sobie porównać wyniki ze Szkołą ze Słabkowic, gdzie szkoła jest niepubliczna, działa jako stowarzyszenie, uzyskiwanie funduszy na taką działalność jest dużo słabsze i nie mogą liczyć na takie działania jak tutaj ze strony wójta, rady czy gminy. W Szkole Podstawowej w Słabkowicach zdawało 7 uczniów, są też osoby z orzeczeniami. Z języka polskiego w 2022 roku średnia wyniosła 74%, z matematyki wyniosła 78%, z angielskiego 74%, w roku 2021 język polski 75%, matematyka 82%, język angielski 98%. Cieszę się że u nas w tym roku jest lepiej, natomiast zastanawiam się dlaczego jest taka duża różnica, uczniowie są z podobnych rodzin jak na naszej gminie natomiast wyniki jakie ta szkoła osiągnęła są prawie dwukrotnie wyższe. Być może trzeba by się udać po poradę w jaki sposób oni realizują swoje zadania, głównie chodzi mi o dyrektorów i nauczycieli, bo różnica jest

kolosalna. Jeżeli chodzi o sprawy techniczne, Pani Dyrektor z Gnojna powiedziała o realizacji zadań, które będą niwelowały koszty bieżące, Pan Wójt w rozmowach z radnymi przedstawiał, że po termomodernizacji która na pewno będzie realizowana, tak jak i program z fotowoltaiką, myślę też że będą pompy ciepła i na innych szkołach też będą. Gmina, wójt i radni mamy świadomość ile kosztuje system nauczania i oczekujemy aby te wyniki były na przyzwoitym poziomie. Wracając do tej szkoły ościennej gdzie wyniki są dużo wyższe, nie oczekuję żeby były aż takie, ale warto by się zastanowić dlaczego tam można a tutaj nie i czy zganianie na uczniów, że nie potrafią albo mają orzeczenia od różnych poradni jest wyjściem i rozwiązaniem.

- Radna Jadwiga Gubała – skupiamy się na wynikach egzaminów w klasie 8, ale ja chciałbym wiedzieć od Pań Dyrektor w jaki sposób pracują w ogóle z nauczycielami, bo to nic nie daje jak pracujemy tylko w klasie 8, w jaki sposób mobilizują swoich nauczycieli na lepsze wyniki, lepszą pracę. Jak później radzą sobie dzieci w średnich szkołach, bo też jest to ważne, wynik egzaminu swoją drogą ale jak dzieci z tą wiedzą z którą wychodzą tutaj od nas ze szkół ,radzą sobie w szkole średniej. Nie wygląda to dobrze, później rodzice muszą wysyłać na korepetycje, bo dziecko w tym innym środowisku się nie odnajduje oraz z wiedzą przede wszystkim.

- Radny Wincenty Krawczyk – przypomnę moją wypowiedź z ubiegłego roku, utrzymujemy cztery szkoły, inwestujemy w szkoły, wszystkie głosowania związane ze szkołami przechodzą bardzo dobrze, budujemy boiska, sale gimnastyczne, co ma jeszcze rada zrobić?

- Radna Jadwiga Gubała – w tej informacji, mamy różne sportowe osiągnięcia, dyskutowaliśmy czy nauczycielom przyznać motywacyjne dodatki, oczywiście nas w tej chwili finansowo na to nie stać, ale w takiej informacji bardzo by to było miłe gdyby np. Panie Dyrektor wskazały nauczycieli którzy się wykazują, aby wszyscy poznali kto pracuje dobrze i byłoby to nagrodą gdyby społeczeństwo to wiedziało.

- Przewodniczący obrad – pochwalić kogoś publicznie jest jak najbardziej wskazane.

- Pani Dyrektor Lucyna Laskowska – odniosę się do wyników egzaminu Słabkowic i nas, u mnie pisało 6 uczniów, z tego 2 dzieci z opiniami, tylko te dzieci pisały normalny egzamin ponieważ rodzice nie wyrazili na to zgody żeby mogli pisać egzamin o obniżonym poziomie, jedna i druga mama powiedziała, że nie robi tego własnemu dziecku, ponieważ kiedy dziecko pisze inny egzamin na zaświadczeniu jest to ujęte. Na pewno mogłoby być lepiej i to nie ulega wątpliwości, tylko dziecko z orzeczeniem pisze zupełnie inny egzamin o znacznie niższym stopniu trudności. U moich uczniów jedyne na co mamy się zgodziły to wydłużenie czasu na egzamin, czyli o 50% z każdego przedmiotu. Z języka angielskiego najlepszy wynik 98% a najslabszy 5% to zaniża średnią tak samo z matematyką. Jeżeli chodzi o pozostałych uczniów mogło być lepiej ale tu decyzja należała do rodziców.

- Radny Artur Patrzalek – ja uzupełniając swoją wypowiedź dodam, że w Słabkowicach zdawało 7 uczniów i też wśród nich osoby z orzeczeniami.

- Pani Dyrektor Lucyna Laskowska – jeżeli rodzic wyrazi zgodę na dostosowanie to ten uczeń pisze zupełnie inny test.

- Radny Artur Patrzalek – dla mnie odpowiedź byłaby lepsza, gdybym usłyszał co moglibyśmy zmienić tu od strony dyrektora, ewentualnie nauczycieli.

- Pani Dyrektor Lucyna Laskowska – pisaliśmy egzamin próbny w tym tygodniu, drugi egzamin próbny, analizujemy egzaminy zeszłoroczne choć bardziej podchodzimy do analizy tych próbnych, ponieważ każdy rocznik jest inny, każde dziecko jest inne. Jedni rozumieją geometrię, drudzy algebrę więc analizujemy aby wiedzieć nad czym jeszcze popracować.

- Radny Artur Patrzalek – chodziło mi aby przedstawić skalę porównawczą ile mamy do zrobienia.

- Pani Dyrektor Lucyna Laskowska – w tym roku też mamy takiego ucznia i mama nie wyraziła zgody na to żeby pisał inny test.

- Pani Dyrektor Jadwiga Bezak – ja też zasięgałam opinii ze Słabkowic i dowiedziałam się większość uczniów chodzi na korepetycje. Ja moim uczniom nie powiem, poprawcie mi wynik idąc na korepetycje i nauczcie się więcej, bo my wiedzę podstawową staramy się przekazać na lekcjach. Rozmawiam z rodzicami i wiem, że nie stać jest rodziców na korepetycje, bo wiąże się to z kosztami.

- Radny Artur Patrzalek – nie chodzi mi o to czy kogoś stać, tylko teraz mamy odpowiedź, że więcej pracy z dzieckiem, gdy nauczyciel bardziej wysiłkowo podchodzi do przedmiotu i widzi pewne braki w nauczaniu i potrafi je na tych zajęciach dodatkowych uzupełnić to można by to potraktować jako korepetycje. Nie zależy to od ucznia czy jest zdolny tylko bardziej od tego czy nauczyciel jest wymagający.

- Pani Dyrektor Jadwiga Bezak – nie tylko skupiamy się na ósmej klasie, tylko każdy nauczyciel we wrześniu pisze sobie założenia działalności dydaktyczno-wychowawczej danej klasy, planując nie bierzemy pod uwagę tylko wyniki egzaminu ósmoklasisty, ale wyniki egzaminu trzecioklasisty, rekomendacje grup przedmiotowych jakie działają na terenie naszych szkół, czyli językowa, matematyczno-przyrodnicza. Nie tylko realizujemy to w ósmej klasie, tylko patrzymy jakie są mankamenty na poszczególnych etapach i nad czym trzeba popracować. Nie tylko na terenie naszej gminy ale wszędzie najslabiej jest z matematyką, czyli logiczne myślenie i chyba nad tym najbardziej musimy się skupiać.

- Pani Dyrektor Danuta Cesarz – kładziemy bardzo duży nacisk na spotkania z rodzicami i jeżeli będzie spójna i właściwa współpraca rodzic-nauczyciel, to może w pewnej części przyczynić się do poprawy wyniku, nie ukrywam że czasami jest nam trudno podjąć współpracę z rodzicami, ale staramy się ją zacieśnić. Jeżeli chodzi o poprzedni rok 2021 uzyskaliśmy bardzo dobry wynik, w tym roku również, nie ukrywam matematyka słabo, jeśli chodzi o język polski jesteśmy powyżej średniej kraju, język angielski bardzo zbliżony. W czwartej klasie przeprowadzana jest diagnoza, nauczyciele przygotowują plany pracy i niwelują braki z klas młodszych. Mamy zajęcia wyrównawcze, nauczyciele naprawdę się starają nawet jak jest zastępstwo robimy tak aby nie przepadły te zajęcia bieżące.

- Radny Artur Patrzalek – czy Pani Dyrektor zgodziłaby się z moim stwierdzeniem, że jeżeli się nałoży większą dyscyplinę na nauczyciela to będzie bardziej pracował na lekcji z dziećmi? Cały czas zwracamy uwagę na rodziców, dzieci a nie słyszę słowa dyrektor, nauczyciel. Mam doświadczenie w prowadzeniu firmy i wiem, że jeśli pracownik nie jest zdyscyplinowany to robi co chce. Nie mówię że w szkołach tak

jest, ale podstawową rzeczą jest dyscyplinowanie nauczycieli i sprawdzanie ich czy lekcja jest w pełnym wymiarze, czy jest okrojona bo są inne ważniejsze rzeczy.

- Pani Dyrektor Danuta Cesarz – oczywiście, to my jesteśmy odpowiedzialni za nauczanie, wspomagamy rodziców w wychowaniu. Nie ma czegoś takiego, że lekcja jest skracana, czy nie odbywa się.

- Radny Artur Patrzalek – wiem, że jeśli nie ma dyrektora, albo dyrektor nie poświęca czasu dla nauczycieli to nauczyciele przychodzą troszeczkę mniej przygotowani na zajęcia i nie realizują swoich zadań w 100%. Jeden nauczyciel jest taki, że będzie pracował, część nauczycieli na różne zachowania i charaktery, chodzi głównie o to aby największy nacisk kłaść na nauczycieli pod kątem prowadzenia zajęć.

- Pani Dyrektor Danuta Cesarz – jeżeli chodzi o naszą szkołę z moich obserwacji nauczyciele naprawdę pracują. Nie jestem na każdej lekcji, ale nie wyobrażam sobie żeby nauczyciel przyszedł na lekcję i nic nie robił, żeby urywał lekcję, spóźniał się na lekcję. Chodzi też o bezpieczeństwo uczniów, oni są zaopiekowani od momentu wejścia do budynku do momentu odjazdu ze szkoły. Czasami prowadzę wrywkową obserwację.

- Radny Artur Patrzalek – nie neguję tego co Pani Dyrektor mówi, tylko z własnych doświadczeń i praktyki. Wychodzi tylko na to, że mamy najlepszych nauczycieli a dzieci najgorsze, gdzieś jest jakiś zator skoro to nie przedkłada się to na wyniki. Wszyscy jesteśmy tu wspólnie po to, aby nasze dzieci wydedukowały się jak najlepiej, żeby nie miały problemów w innych szkołach.

- Radna Jadwiga Gubała – na lekcjach zdalnych bywało różnie, w szkole też bywa różnie, leży matematyka we wszystkich szkołach, w Gnojnie mamy nową panią od matematyki. Z obserwacji osobistych wygląda teraz ta matematyka zupełnie inaczej niż w ubiegłych latach, może wysłać nauczycieli od matematyki na szkolenia, może są nowe metody prowadzenia lekcji i przekazywania wiedzy.

- Przewodniczący obrad – na podstawie wszystkich wypowiedzi nasuwa się to co powiedział Artur, że są rezerwy w możliwościach przyswajania wiedzy przez dzieci na przykładnie korepetycji widać, że dzieci mogą umieć znacznie więcej. Druga rzecz dotyczy relacji w o podejściu do swoich obowiązków poszczególnych osób. Nie ma środowisk identycznych jeśli chodzi o charaktery, ludzie są wszędzie różni i mają różne podejścia. W grupie nauczycieli jak i w każdej grupie zawodowej są osoby takie, które jeśli przełożony da im trochę swobody to z szacunku dla siebie i dla przełożonego będą robić wszystko żeby móc powiedzieć że jemu się ta dobrowolność należy, natomiast są osoby które taką dobrowolność odbierają w kategorii słabości przełożonego i lekceważą swoje obowiązki. Miałbym prośbę do pań tutaj, jest takie stwierdzenie ufaj i sprawdzaj, bo nie ma możliwości aby jeszcze lepiej czegoś w danych warunkach nie zrobić. Mam nadzieję, że charakter dzisiejszego spotkania nie jest uciążliwy dla pań, ale mam prośbę żebyśmy zrobili wszystko co jest możliwe. Zauważcie jak dzieci oceniają, w szkole dziecko jeśli nauczyciel jest bardzo wymagający – nie jest lubiany, a kogo dziecko docenia jak skończy szkołę i dorośnie? Tego który wymagał od niego w szkole. Dyrektor ma możliwości z racji pełnionej funkcji i dla dobra dzieci trzeba z tego korzystać.



- Wójt gminy – cieszę się, że doszło do tego dzisiejszego spotkania, jest możliwość wymiany refleksji na temat oświaty. Dużo ostatnio mówiło się o oświacie w nawiązaniu do naszej sytuacji budżetowej, były zarzuty dlaczego akurat takie duże kwoty idą na oświatę, nigdy nie jestem za tym aby patrzeć w ten sposób, że dokładamy do oświaty, ale efekty tych kosztów czyli wyniki egzaminów są dużo poniżej średniej. Cieszę się, że w ostatnim czasie doszło do spotkań pomiędzy nami a nauczycielami, część nauczycieli spojrzała na te spotkania tak trochę z ironią, że nikt nas nie będzie pouczał jak mamy uczyć dzieci, ale jeśli byliśmy na ostatnim miejscu to był ten argument aby się spotkać i zapytać czego brakuje, że tych efektów nauczania nie ma. Teraz pandemia już minęła i ustaliliśmy, że w najbliższym czasie wrócimy do tych spotkań, będziemy je robić jak najczęściej, najprawdopodobniej jeszcze przed zakończeniem roku szkolnego. Zawsze gdy mówię o pracy i o efektach pracy, życzę i mówię w ten sposób aby nam się chciało chcieć, bo jeśli chce się coś zrobić to zrobi się to dobrze, ale jeśli tą pracę wykona od niechcenia to efekt będzie poniżej średniej. Nauczyciel kształtuje człowieka i ma to przełożenie na całe jego życie. Były wypowiedzi o dobrych i złych nauczycielach, że można by ich wspomnieć z nazwiska, to nie o to chodzi, bo każdy w środowisku wie kto jest dobrym nauczycielem a kto nie. Były też takie przypadki i tutaj aby ktoś nie poczuł się urażony z osób które odeszły na emeryturę, bo odeszli też bardzo dobrzy i szanowani nauczyciele, ale odeszły też takie osoby, które można by powiedzieć, że dobrze że już odeszły, a ja mówię to ze spojrzenia dzieci które były przez nich niedouczone. Jeśli mówimy o mobilizacji dziecka do nauki, to jak można nazwać próbą mobilizacji dzieci, działanie nauczyciela który jeśli są jakieś zawody, konkursy w naszej szkole gdzie on jest nauczycielem, a np. „lajkuje”, „polubia” gorszego typu działania szkoły z innej gminy, jaka jest to więź z uczniem? W czasie pandemii był wykryty przypadek nauczania 10 czy 15 minut przez cały dzień, to ile ten nauczyciel uczył w innych dniach, kiedy nie zwracało się na to uwagi, takie były przypadki. Często było w naszych szkołach tak że nie dążyło się do lepszego, tylko do gorszego. Mam w głowie taką sytuację kiedy prosiliśmy nauczycieli o pewne działanie, a gdy nastąpiły już początki to drugi nauczyciel zapytał po co się za to bierzesz, czy wójt Ci za to zapłaci? Wiadomo, że ten nauczyciel wtedy tego nie robi bo wstydzi się tego swojego dodatkowego dobrego działania. Oczywiście wiem, że za każdą pracę należy się płaca, ale dam tutaj przykład pana który prowadzi tutaj klub sportowy, on na dzień dzisiejszy nie bierze nawet złotówki, dziękuję mu za to bardzo i oby jak najdłużej u nas był, potrafi te dzieciaki zmobilizować, organizuje wyjazdy taki jak ostatnio w Aleksandrowie. Nie pamiętam aby u nas ostatnio któryś z wf-istów zorganizował tego typu zawody, ja wiem że musiałby poświęcić trochę czasu, tylko ilu takich jest którzy poświęcą swojemu uczniowi choćby dodatkową godzinę. Nie chodzi tutaj o to, aby ktoś nie dostawał płacy za pracę, ale jeśli widzi że dziecko się stara, to jest satysfakcja z tego że to dziecko będzie coś potrafić. Był też przypadek, że nauczyciel z naszej gminy „lajkował” Prosiłbym o to, aby więcej zainteresowania mieć dla nauczycieli klas początkowych od 0 do 3, bo jeśli wtedy się dziecka odpowiednio nie umotywuje żeby miało chęć nauki, to później już się tego nie nadrobi. Nauczyciel najlepiej wie jak to dziecko zmotywować i w jaki sposób do

niego dobrze. Lata w najmłodszych klasach naprawdę kształtują dzieci i nie polegają tylko na zabawie, zabawa może być jako dodatkowy element tego kształtowania chęci do nauki. Dużo można by mówić, na pewno do tego tematu wrócimy na spotkaniach, cieszę się że nie jesteśmy przynajmniej na ostatnim miejscu i oby było lepiej jak teraz jest.

- Przewodniczący obrad – w nawiązaniu do tego co mówiłem wcześniej, a co teraz pan wójt powiedział nasuwa mi się taka refleksja, że oczekiwałbym większej otwartości, bo jeżeli wyniki są jakie są, jeżeli panie mówią o swoich nauczycielach bardzo pozytywnie, jeżeli mówimy że każde środowisko jest zróżnicowane pod względem jakości człowieka, to oczekiwałbym od pań powiedzenia, że tam mam jeszcze coś do zrobienia pod względem niektórych osób, tylko tyle nic personalnie z imienia czy nazwiska. Teraz wygląda to tak jakby panie nie chciały z nami rozmawiać, a problem jest i chcemy go rozwiązać i liczymy na otwartość ze strony pań. Będzie to dobrym kierunkiem aby rozwiązać tą sprawę, musimy się szanować nawzajem i szanować ludzi którzy na to zasługują.

- Radny Artur Patrzalek – chciałem serdecznie podziękować za te wyniki, które są osiągnięte, nie są najlepsze ale jest coraz lepiej. Dla grona pedagogicznego chciałbym złożyć życzenia świąteczne, życzyć dużo zdrowia i niech ten przyszły rok będzie dla nas wszystkich lepszy.

- Radny Wincenty Krawczyk – szanujemy Panie Dyrektor, powtarzam że niech tamta strona szanuje tych ludzi, którzy tutaj siedzą czyli sołtysów i radnych.

- Sołtys Ewelina Baran – odniosę się do matematyki, moje dziecko uczy się na poziomie piątek, szóstek z matematyki, nauczycielka z Balic nie uczy mojego syna inaczej niż jego kolegę czy koleżankę. Mam kontakt z innymi rodzicami z tej klasy, przychodzi dziecko i mówi, że nienawidzi geometrii i nie będzie się tego uczyć.

- Radny Artur Patrzalek – tutaj właśnie jest ten błąd, że nauczyciel który uczy osobę która ma piątki, szóstki tak samo jak dziecko z niższymi ocenami, to trzeba poświęcić jej więcej czasu.

- Wójt gminy – z tych wypowiedzi wynika to co mówiłem, że ważna jest chęć docierania do tego dziecka, żeby go zaciekawić, zmotywować, żeby wytłumaczyć że ta geometria kiedyś mu się w życiu przyda i nauczyciel wie jak to zrobić tylko musi mu się chcieć. Dziękuję tym nauczycielom, którzy wykorzystują swoje zdolności, a tym którym się tego nie chce robić życzę aby się zachciało. Nauczyciele sami sobie piszą swoją historię i to jak ich będzie ktoś wspominał.

- Przewodniczący obrad – jak rozmawia się z ludźmi starszymi, którzy wspominają szkołę to mówią że nie lubili tego czy innego przedmiotu, ale najczęściej nielubiany jest przedmiot którym na początkowym etapie nauczania nauczyciel nie potrafił ucznia zainteresować. Dziecko trzeba zainteresować i wtedy jego podejście do przedmiotu będzie zupełnie inne.

- Pani Dyrektor Jadwiga Bezak – chciałbym w imieniu moich koleżanek i nauczycieli złożyć państwu najserdeczniejsze życzenia z okazji nadchodzących Świąt Bożego Narodzenia, zdrowych, spokojnych świąt i żeby sytuacja oświatowa nie spędzała snu z powiek.

*Przewodniczący ogłosił 15-minutową przerwę w obradach.*

*Po przerwie głos zabrał dzielnicowy Marcin Wróbel, ostrzegł przed oszustwami na tzw. „wnuczka”. Mimo ostrzeżeń i komunikatów ciągle zdarzają się przypadki, że ludzie przekazują pieniądze oszustom. Jest również coraz więcej włamań i kradzieży, należy zabezpieczać domy i wszystkie budynki. Podczas świąt kiedy wyjeżdżamy z domu miejmy na uwadze, aby zabezpieczyć nasz dobytek na który pracowaliśmy całe życie. Kiedy przychodzą wiadomości, że musimy dopłacić do przesyłki, to trzeba takie wiadomości usuwać a nawet zgłaszać. Z okazji zbliżających się świąt chciałem przekazać od swojej szefowej i całego komisariatu dużo zdrowia i spokoju.*

### **Do punktu 5-go.**

Podjęcie uchwały w sprawie zmian w budżecie Gminy Gnojno na 2022 rok.

Z protokołem z posiedzenia Komisji Planowania Budżetu i Finansów, odbytego w dniu 8 grudnia 2022r., zapoznał zebranych radny Artur Patrzałek( kserokopia protokołu Nr 42/22 – w załączeniu).

W związku z brakiem pytań i uwag – przewodniczący obrad przystąpił do głosowania.

Wynik głosowania jawnego jest następujący: „za” – 11, „przeciw” – 0, „wstrzymujące się” – 0 (protokół głosowania imiennego – w załączeniu).

**Uchwała Nr XXXVI/271/22 wraz z uzasadnieniem - w załączeniu.**

### **Do punktu 6-go.**

Podjęcie uchwały w sprawie wprowadzenia zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej Gminy Gnojno na lata 2022-2045.

Wobec braku pytań i uwag – przewodniczący obrad przystąpił do głosowania.

Wynik głosowania jawnego jest następujący: „za” – 11, „przeciw” – 0, „wstrzymujące się” – 0 (protokół głosowania imiennego – w załączeniu).

**Uchwała Nr XXXVI/272/22 wraz z uzasadnieniem - w załączeniu.**

### **Do punktu 7-go.**

Podjęcie uchwały w sprawie obniżenia ceny skupu żyta do celów wymiaru podatku rolnego.

- Skarbnik gminy – zwiększył się podatek rolny o 9,3 punktu procentowego czyli podatek będzie teraz wynosił 64 zł. Rada Gminy obniża, bo Prezes GUS ustalił stawkę 74 zł, Świętokrzyska Izba Rolnicza przychyliła się do tej obniżki podatku rolnego.

- Wójt gminy – tak jak rok w rok podnoszony był podatek o inflację, tak na dzień dzisiejszy jest niższy od górnej stawki ale podniesiony o inflację, ale nie taką jaką jest na dzień dzisiejszy. Przewidujemy że w przyszłym roku ta inflacja spadnie i będzie tak jak w poprzednich latach, czyli 9%.

Wobec braku dalszych pytań i uwag – przewodniczący obrad przystąpił do głosowania.

Wynik głosowania jawnego jest następujący: „za” – 11, „przeciw” – 0, „wstrzymujące się” – 0 (protokół głosowania imiennego – w załączeniu).

**Uchwała Nr XXXV/273/22 wraz z uzasadnieniem - w załączeniu.**

#### **Do punktu 8-go.**

Podjęcie uchwały w sprawie obniżenia ceny sprzedaży drewna do celów wymiaru podatku leśnego.

- Skarbnik gminy – najwyższa stawka podatku leśnego ogłoszonego przez Prezesa GUS jest 322,18 zł za jeden metr sześcienny drewna natomiast my obniżamy do 272,73 zł.

Wobec braku dalszych pytań i uwag – przewodniczący obrad przystąpił do głosowania.

Wynik głosowania jawnego jest następujący: „za” – 11, „przeciw” – 0, „wstrzymujące się” – 0 (protokół głosowania imiennego – w załączeniu).

**Uchwała Nr XXXV/274/22 wraz z uzasadnieniem - w załączeniu.**

#### **Do punktu 9-go.**

Podjęcie uchwały w sprawie określenia wysokości stawek podatku od nieruchomości.

- Skarbnik gminy – tu podnośmy o wskaźnik cen towarów i usług tj. 11, 8 zaproponowany przez Prezesa GUS, my obniżyliśmy trochę procentowo i mamy stawkę 9,3 %

Wobec braku dalszych pytań i uwag – przewodniczący obrad przystąpił do głosowania.

Wynik głosowania jawnego jest następujący: „za” – 11, „przeciw” – 0, „wstrzymujące się” – 0 (protokół głosowania imiennego – w załączeniu).

**Uchwała Nr XXXV/275/22 wraz z uzasadnieniem - w załączeniu.**

#### **Do punktu 10-go.**

Podjęcie uchwały w sprawie określenia wysokości stawek podatku od środków transportowych.

- Skarbnik gminy – tu też mamy stawkę 9,3 %, ale nie są to górne stawki z obwieszczenia Ministra Finansów

Wobec braku dalszych pytań i uwag – przewodniczący obrad przystąpił do głosowania.

Wynik głosowania jawnego jest następujący: „za” – 11, „przeciw” – 0, „wstrzymujące się” – 0 (protokół głosowania imiennego – w załączeniu).

**Uchwała Nr XXXV/276/22 wraz z uzasadnieniem - w załączeniu.**

#### **Do punktu 11-go.**

Podjęcie uchwały w sprawie poboru podatku od nieruchomości, rolnego i leśnego w drodze inkasa oraz określenia inkasentów i wynagrodzenia za inkaso.

- Radny Marian Okraj – mam niedosyt wiedzy odnośnie tego wynagrodzenia za inkaso, to zróżnicowanie może by pani skarbnik wyjaśniła na czym to polega.
- Skarbnik gminy – jest to uzależnione od ilości mieszkańców.
- Wójt gminy – jest to ustalone od wielu lat, tak jak sposób ustalania podatków gdzie rok w rok systematycznie o niedużą kwotę podwyższamy, tak samo w związku z inkaso, gdzie rozpracowaliśmy to tak żeby sołtys który ma małą ilość mieszkańców miał również wynagrodzenie za poświęcony czas.
- Sekretarz gminy – odnośnie głosowania nad tą uchwałą, ponieważ ta uchwała nie jest zła tylko RIO zarzuciła nam że była źle procedowana. W głosowaniu nad uchwałą brali udział radni, którzy są jednocześnie sołtysami a więc dotyczyła ich interesu prawnego. Prośba do państwa radnych, którzy są jednocześnie sołtysami aby nie brali udziału w głosowaniu aby usunąć tą wadę prawną.
- Radny Marian Okraj – osoba która ma podwójne zaufanie u mieszkańców jest wybrana na sołtysa i na radnego powiedzmy, że jest dyskryminowana, bo jeżeli jest się sołtysiem i radnym nie pobiera się diety związanej z wykonywaniem działań, jeżeli jest się radnym nie można głosować nad swoją sprawą. My tego nie zmienimy, bo jest to wyże działanie.
- Wójt gminy – prowizję będziesz pobierał nie możesz tylko głosować.
- Radny Marian Okraj – my jako radni i sołtysi nie pobieramy za sołtysa, ustawa nam na to nie pozwala.

Wobec braku dalszych pytań i uwag – przewodniczący obrad przystąpił do głosowania.

Wynik głosowania jawnego jest następujący: „za” – 8, „przeciw” – 0, „wstrzymujące się” – 0, „głosy nieoddane” – 3. (protokół głosowania imiennego – w załączeniu).

**Uchwała Nr XXXVI/277/22 wraz z uzasadnieniem - w załączeniu.**

### **Do punktu 12-go.**

Podjęcie uchwały w sprawie przeznaczenia do sprzedaży w drodze przetargu ustnego nieograniczonego nieruchomości gruntowej stanowiącej własność Gminy Gnojno.

- Wójt gminy – powiem tylko o którą działkę chodzi, jest to działka na Gnojnie w okolicach Pisaków, jest ona zaniedbana, po części ktoś wykorzystał ją do wyrzucania śmieci, myślę że jeśli znajdzie się gospodarz to zadba o ten teren, jest to parę arów i my nie wykorzystamy tej działki.

Wobec braku dalszych pytań i uwag – przewodniczący obrad przystąpił do głosowania.

Wynik głosowania jawnego jest następujący: „za” – 11, „przeciw” – 0, „wstrzymujące się” – 0 (protokół głosowania imiennego – w załączeniu).

**Uchwała Nr XXXVI/278/22 wraz z uzasadnieniem - w załączeniu.**

### **Do punktu 13-go.**

Informacja o wynikach analizy oświadczeń majątkowych radnych złożonych w 2022 roku.

Z wyżej wymienioną informacją, stanowiącą załącznik do protokołu, zapoznała uczestników obrad pani Martyna Ziółkowska – podinsp. ds. obsługi rady.

### **Do punktu 14-go.**

Informacja o wynikach analizy oświadczeń majątkowych pracowników samorządowych złożonych w 2022 roku.

Informację, o której mowa wyżej, przedłożył pan Piotr Bębas - sekretarz gminy (kserokopia dokumentu stanowi załącznik do protokołu).

### **Do punktu 15-go**

Zapytania i wolne wnioski.

Zapytania i wolne wnioski zgłosili:

- Radny Marian Okraj – jesteśmy w przedśionku zimy, dlatego pojawiło mi się pytanie w jaki sposób nasza gmina jest przygotowana na usuwanie gołoledzi na drogach lokalnych, jest to zmurą dla mieszkańców. Od lat zawsze bywało tak, że posypywane były te drogi piaskiem, ale są miejsca o charakterze strategicznym i dobrze by było panie wójtce o tym pamiętać. Zima już dała o sobie znać i w miejscowości Pożogi osoba potrzebowała pomocy lekarskiej, po przyjeździe karetki pogotowia ratownicy udzielali pomocy, a kierowca karetki zapytał czy jest stąd inny wyjazd bo nie wyjdziecie pod tą górę. Pokierowałem go drogą na Chmielnik przez Łagiewniki, całe szczęście że ta droga jest zbudowana i tam jeszcze można wyjechać, miała być to droga donikąd a jednak jest potrzebna.

- Wójt gminy – w dniu dzisiejszym pracownicy rozwożą piach na górki i zakręty. Nie wiedziałem, że w tych dniach był problem na Pożogach, dopiero dziś się dowiedziałem. Było parę dni temu trochę ślisko, ale takie sytuacje przy takiej pogodzie będą się zdarzać, na ile będziemy mogli to będziemy te strategiczne miejsca zabezpieczać. W takich sytuacjach gdzie jest bardzo ślisko, zalega śnieg i zrobiło się lodowisko to dzwońcie i na pewno nie tylko ten piasek zostawimy ale też posypimy.

### **Do punktu 16-go**

W związku z wyczerpaniem wszystkich punktów porządku obrad XXXV sesji, Przewodniczący Rady Gminy Stanisław Wcisło dokonał jej zamknięcia.

Na tym protokół zakończono i podpisano.-

Protokolant:  
Martyna Ziółkowska

Przewodniczący obrad:  
Stanisław Wcisło

Niniejszy protokół stanowi zwięzłą, skróconą wersję przebiegu posiedzenia XXXV sesji Rady Gminy Gnojno, która odbyła się w dniu 9 grudnia 2022 roku. Dokładny jej przebieg zawiera nagranie, udostępnione na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Gminy Gnojno.