

**UCHWAŁA NR XIX/124/12  
RADY GMINY GNOJNO**

z dnia 7 maja 2012 r.

**w sprawie przyjęcia stanowiska w zakresie oczekiwań gminy co do efektywnej realizacji zadań  
oświatowych**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zm.) i § 23 ust. 2 Statutu Gminy Gnojno z dnia 30 czerwca 2003 r. (Dz. Urz. Województwa Świętokrzyskiego Nr 205, poz. 1902 ze zm.) - Rada Gminy Gnojno uchwala, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się stanowisko w zakresie oczekiwań gminy co do efektywnej realizacji zadań oświatowych, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Zobowiązuje się Wójta Gminy Gnojno do przekazania stanowiska, o którym mowa w § 1, stosownym instytucjom publicznym i związkom zawodowym reprezentującym pracowników oświaty.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

**Piotr Terlecki**

**Stanowisko Rady Gminy Gnojno  
w zakresie oczekiwań gminy co do efektywnej realizacji zadań oświatowych**

Rada Gminy Gnojno, realizując zadania z zakresu edukacji publicznej, wynikające z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy o samorządzie gminnym, wnosi o zwiększenie subwencji na zapewnienie realizacji tych zadań oraz o przekazanie środków z budżetu Państwa na pokrycie dodatków uzupełniających do wynagrodzeń nauczycieli, wprowadzonych od 01.01.2009 r. przez art. 30a Karty Nauczyciela.

Samorząd Gminy Gnojno dokłada wszelkich starań, aby sprostać wyzwaniom, jakie stawia przed nim nowoczesna szkoła. Niestety skala podwyżek dla nauczycieli w ciągu ostatnich dwóch lat oraz system osiągania średnich wynagrodzeń, bez zapewnienia wystarczających środków na ten cel, prowadzi do załamania finansów gminnych, a środki spoza subwencji oświatowej kierowane na oświatę przeznaczone są nie na rozwój bazy oświatowej, lecz na płace dla nauczycieli.

Realizacja zadań oświatowych, między innymi subwencionowanych i własnych tj. „zerówki”, przedszkola, dowożenie, utrzymanie bazy oświatowej, następuje kosztem zaspokajania pozostałych potrzeb wspólnoty samorządowej. Koszty prowadzenia każdej klasy są stałe bez względu na jej liczebność, zaś środki na ich pokrycie to iloczyn liczby uczniów i subwencji na jednego ucznia - brakującą kwotę musi pokrywać gmina ze środków poza subwencją oświatową. Łączenie klas i ograniczanie wydatków pozapłacowych to działania dające efekty na krótki czas.

Sytuacja w obszarze finansowania oświaty staje się z roku na rok coraz trudniejsza. Z uwagi na rozpoczęte i konieczne do realizacji inwestycje i remonty, również te współfinansowane ze środków unijnych, dla których gmina musi zapewnić wkład własny, dalsze dofinansowywanie zadań edukacyjnych ze środków poza subwencją oświatową staje się niemożliwe. Samorząd musi bowiem zadbać o zrównoważony i wszechstronny rozwój gminy i nie może sobie pozwolić na realizację jedynie zadań oświatowych. Nałożone przez rząd ograniczenia, co do możliwości zadłużania się na wydatki bieżące, potęgują i tak trudną sytuację gminy.

Wobec powyższego oczekujemy:

1. Zwiększenia subwencji oświatowej z uwzględnieniem specyfiki realizacji zadań edukacyjnych na terenach wiejskich, w szczególności przejęcie przez rząd obowiązku finansowania wynagrodzeń i innych świadczeń finansowych dla nauczycieli.
2. Objęcia subwencją oświatową edukacji przedszkolnej.
3. Włączenia dodatków mieszkaniowego i wiejskiego do wynagrodzenia lub ich likwidacji.
4. Zakwalifikowania urlopu dla poratowania zdrowia jako niezdolności do pracy i opłacanie go ze środków budżetu państwa (ZUS) – byłaby to realizacja Konstytucyjnej zasady równości wszystkich obywateli.
5. Zmiany wielkości odpisu na FŚS i zrównanie go z kwotą odpisu w innych instytucjach budżetowych.
6. Zwiększenia pensum nauczycielskiego i dostosowania go do ilości godzin nauki uczniów w szkole.
7. Ułatwienia przejmowania części obowiązków związanych z oświatą przez lokalne środowiska.

Jest to jedynie kilka propozycji zmian, które wpłyną na rozwiązanie problemów zarządzania oświatą w samorządzie gminnym. Problemem jest zapewnienie wystarczających funduszy na realizację zadań wymaganych ustawowo, których koszty realizacji są w większości niedoszacowane. Od co najmniej kilku lat trwa proces obciążania samorządu gminnego nowymi zadaniami lub zwiększania zakresu zadań już realizowanych bez jednoczesnego zapewnienia wystarczających środków na ich realizację. Sytuacja taka powoduje w szybkim tempie pogarszanie się stanu finansów gminy. Postulujemy, aby przekazywanie zadań odbywało się w sposób uporządkowany, tj. przy rzetelnej wycenie kosztów realizacji oraz określeniu standardów realizacji zadania.

Wnioskujemy zatem o uporządkowanie finansowania zadań oświatowych, gdyż pozostawienie kwestii finansowania oświaty w obecnym kształcie grozi już w najbliższym czasie zapaścią finansów gminy. Ciągłe dofinansowywanie bieżących zadań z zakresu oświaty ogranicza możliwości inwestycyjne oraz powoduje obniżenie jakości realizacji pozostałych zadań.

## UZASADNIENIE

W związku z prośbą Związku Miast i Gmin Regionu Świętokrzyskiego z dnia 20 lutego 2012 roku o przyjęcie stanowiska w sprawie istniejącej sytuacji w gminnej oświacie - Rada Gminy Gnojno, do kompetencji której należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, w szczególności zadań edukacji publicznej - pragnie przyłączyć się do ogólnokrajowej dyskusji.

Przyjęcie przez Radę Gminy Gnojno stanowiska w zakresie oczekiwań gminy co do efektywnej realizacji zadań oświatowych to przyłączenie się do głosu przedstawicieli organów prowadzących placówki oświatowe w województwie świętokrzyskim, podnoszących problem niedoszacowania kosztów realizacji zadań z zakresu oświaty i nawarstwiających się w związku z tym problemów zarządzania oświatą w gminach, zwłaszcza gminach wiejskich. Brak zapewnienia wystarczających środków na zadania subwencjonowane, w tym wynagrodzenia, będzie skutkowało pogorszeniem warunków edukacji i wpłynie niekorzystnie na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci wiejskich.

Rada uznaje ważność zadań oświatowych i rozumie ich znaczenie dla rozwoju społeczności lokalnej i przyszłości Państwa, a powyższa uchwała jest głosem, apelem i protestem przeciwko wprowadzaniu nowych lub rozszerzaniu istniejących zadań bez zabezpieczenia gminom środków finansowych na ten cel, co uzasadnia zasadność i celowość jej podjęcia.