

ZARZĄDZENIE Nr 29/23
WÓJTA GMINY GNOJNO

z dnia 14 lipca 2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia INDYWIDUALNEJ DIAGNOZY POTRZEB OŚRODKÓW WYCHOWANIA
PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8, art. 30 ust. 1 i art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2023 r., poz. 40 ze zm.), w związku z art. 10 ust. 1 i art. 29 ust. 1 pkt 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1. Zatwierdzam INDYWIDUALNĄ DIAGNOZĘ POTRZEB OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gnojno, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierzam Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Balicach, Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Gnojnie, Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Jarząbkach, Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Raczycach.

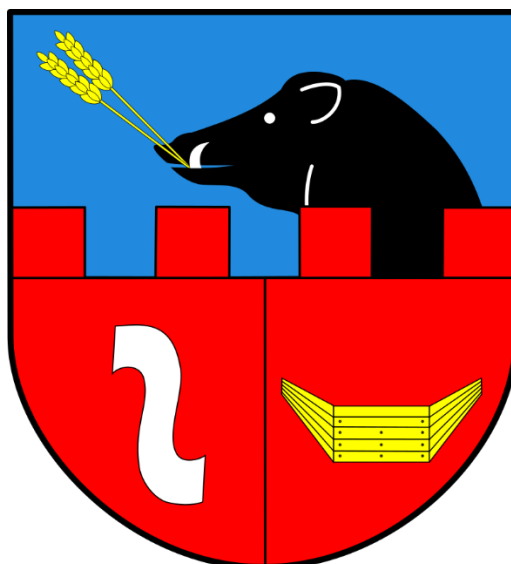
§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

WÓJT

Zbigniew Janik

Złącznik do zarządzenia nr 29/23
Wójta Gminy Gnojno
z dnia 14 lipca 2023 r.

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO



Lipiec 2023

Spis treści

Wstęp.....	3
1. Charakterystyka gminy Gnojno.....	4
2. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Gnojno.....	5
3. Analiza założeń polityk Gminy Gnojno w obszarze wychowania przedszkolnego	11
4. Sposób przeprowadzenia diagnozy	12
5. Opis obszaru problemowego	13
6. Faktyczne oraz prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Gnojno w perspektywie 3-letniej	16
7. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące zapotrzebowania na personel dydaktyczny i obsługowy w odniesieniu do planowanych miejsc w ramach bieżącej działalności.	26
8. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do planowanych miejsc.	27
9. Wnioski i rekomendacje rozwojowe	31
10. Podsumowanie.....	32
Spis tabel	33
Spis wykresów.....	33
Załącznik nr 1. Wzór ankiety diagnozującej – rodzic	34
Załącznik nr 2. Wzór ankiety diagnozującej – nauczyciel	36

Wstęp

W obecnych czasach, nie budzi wątpliwości stwierdzenie, że wychowanie przedszkolne jest pierwszym i najważniejszym etapem edukacji. Wychowanie przedszkolne od najmłodszych lat powinno pomóc kształtować jasną wizję tego, do czego chce zmierzać człowiek oraz świadomość jakie wartości mają wspierać jego egzystencję. Nauczyciel wychowania przedszkolnego pełni funkcję opiekuna, przewodnika oraz sprawnego organizatora edukacyjnych zmagani. Twórcami zmian w edukacji mogą okazać się również rodzice wychowanków. W nich tkwi potencjał, który dobrze zagospodarowany z pewnością przyniesie korzyści dla edukacji i funkcjonowania placówki.

Obecnie w Polsce oferta wychowania przedszkolnego jest zróżnicowana zarówno pod względem jakości placówek, jak i różnorodnych form pracy, form organizacyjnych i innych. Są przedszkola państwowe, prywatne, artystyczne, o profilu integracyjnym czy specjalnym oraz te, które realizują różne idee edukacji przedszkolnej, np. przedszkola Montessori, przedszkola waldorfskie i inne. Zadaniem nauczyciela staje się zaplanowanie zintegrowanych tematów kompleksowych i szczegółowych, poszczególnych celów oraz określenie typów i rodzajów aktywności dzieci.

Celem diagnozy jest poznanie indywidualnych potrzeb dzieci oraz poszczególnych placówek wychowania przedszkolnego. Wczesne wykrywanie i trafne diagnozowanie potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych dzieci i młodzieży stanowi podstawę troski o zapewnianie im warunków sprzyjających urzeczywistnieniu potencjału rozwojowego, osiągnięciu wykształcenia odpowiadającego temu potencjałowi i przygotowaniu się do samodzielnego, wartościowego i satysfakcjonującego życia w społeczeństwie w okresie dorosłości.

Wielopłaszczyznowe spojrzenie na potrzeby i warunki środowiska wewnętrznego i zewnętrznego przedszkola pozwala właściwie ocenić, w jakich obszarach potrzebne będzie wsparcie i pomoc. Warto podkreślić, że w działaniach diagnostycznych powinni brać udział wszyscy członkowie społeczności.

Diagnoza opiera się na obserwacji pedagogicznej nauczycieli, uwzględnia opinie dyrektorów, nauczycieli oraz rodziców, opiekunów prawnych dzieci.

Niniejsza diagnoza zawiera:

- analiza danych statystycznych dotyczących ludności gminy
- analizę sytuacji placówek wychowania przedszkolnego na terenie gminy
- analizę potrzeb przedszkola (w tym dotyczącą potrzeb w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych i sprzętu)
- analizę potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym.

1. Charakterystyka gminy Gnojno

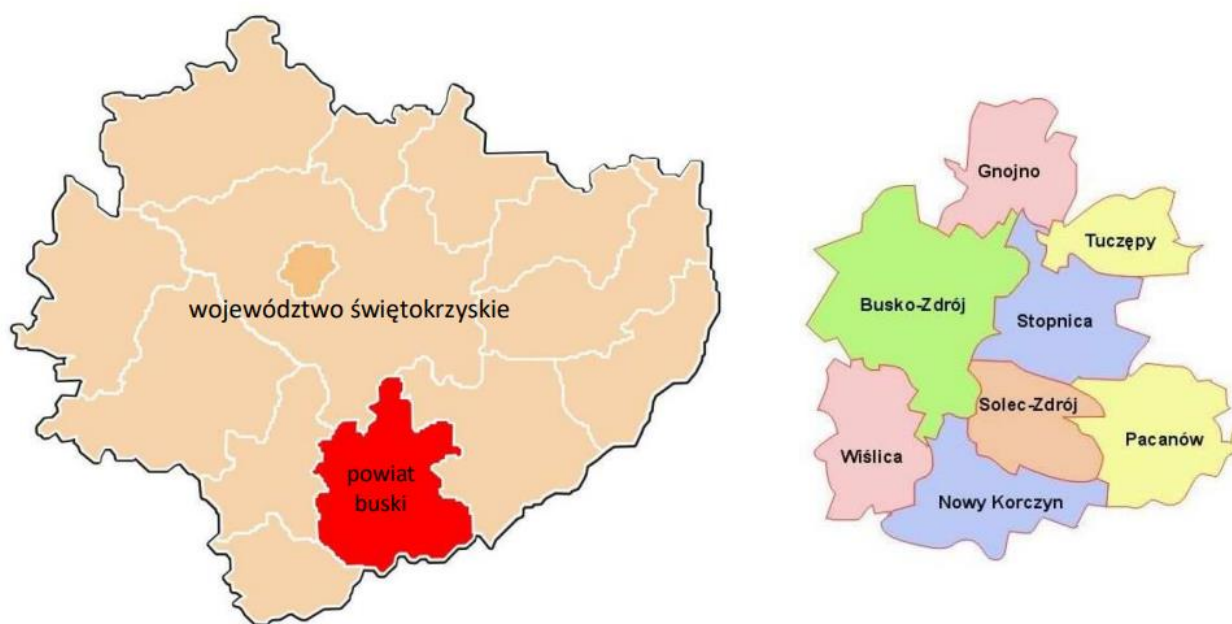
Gmina Gnojno położona jest w południowo-wschodniej części województwa świętokrzyskiego, około 45 km od Kielc, w północnej części powiatu buskiego. Administracyjnie gmina graniczy z 6 gminami:

- Busko-Zdrój, Stopnica i Tuczępy w powiecie buskim,
- Szydłów w powiecie staszowskim, Pierzchnica i Chmielnik w powiecie kieleckim.

Powierzchnia gminy wynosi 96,31 km²

Przez gminę przebiega droga wojewódzka nr 765 Jędrzejów-Staszów-Osiek (długość na terenie gminy wynosi 9,3 km), a także drogi powiatowe o łącznej długości 57,7 km i gminne o łącznej długości 57 km. Przez teren gminy przebiega linia kolejowa Kielce-Włoszczowice-Połaniec oraz równoległe linie szerokotorowe LHS.

Mapa 1 Gmina Gnojno na tle województwa i powiatu



Źródło: Źródło: Raport o stanie Gminy Gnojno

Gmina Gnojno jest gminą typowo rolniczą, posiadającą duże walory ekologiczne i spory potencjał gospodarczy. Turystyczny charakter gminy podnosi dodatkowo jej atrakcyjność. W tym zakresie podejmowane są liczne inicjatywy oraz programy rozwojowe. Powierzchnia gminy stanowi 9,94 % powierzchni powiatu buskiego. W ogólnej powierzchni gruntów w gminie użytki rolne zajmują 7 330 ha, czyli 76,1 % ogólnej powierzchni gminy. Grunty orne stanowią 5 594 ha, tj. 58,08 % całej powierzchni gminy. Lasy i grunty leśne zajmują 1 916 ha. Wskaźnik lesistości wynosi 19,9%.

W skład gminy wchodzi 26 sołectw:

1) Balice;

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

- 2) Bugaj;
- 3) Falki;
- 4) Glinka;
- 5) Gnojno;
- 6) Gorzakiew;
- 7) Grabki Małe;
- 8) Janowice Poduszowskie;
- 9) Janowice Raczyckie;
- 10) Januszowice;
- 11) Jarząbki;
- 12) Kostera;
- 13) Maciejowice;
- 14) Płośnia;
- 15) Poręba;
- 16) Pożogi;
- 17) Raczyce;
- 18) Ruda;
- 19) Rzeszutki;
- 20) Skadla;
- 21) Wola Bokrzycka;
- 22) Wola Zofiowska;
- 23) Wólka Bosowska;
- 24) Zagrody;
- 25) Zawada;
- 26) Zofiówka.



Ze względu na strukturę użytkowania gruntów, przyszłość gminy w dalszym ciągu będzie się wiązała z rozwojem rolnictwa. Z drugiej zaś strony coraz większe znaczenie będzie miał rozwój funkcji usługowych, produkcyjnych i rekreacyjnych (turystycznych).

2. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Gnojno

Według danych GUS (31.12.2022r) teren Gmina Gnojno zamieszkiwało 4250 osób, z czego 48,45% stanowiły kobiety, a 51,55% mężczyźni. W latach 2002-2022 liczba mieszkańców gminy zmalała o 12,4%. Podział procentowy wg 3 głównych grup wiekowych przedstawia się następująco:

- 16,85% mieszkańców jest w wieku przedprodukcyjnym,
- 58,64% w wieku produkcyjnym,
- 35,04% w wieku poprodukcyjnym.

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

Średni wiek mieszkańców wynosi 42,8 lat i jest porównywalny do średniego wieku mieszkańców województwa świętokrzyskiego (43,5lat) oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej Polski (42,1lat).

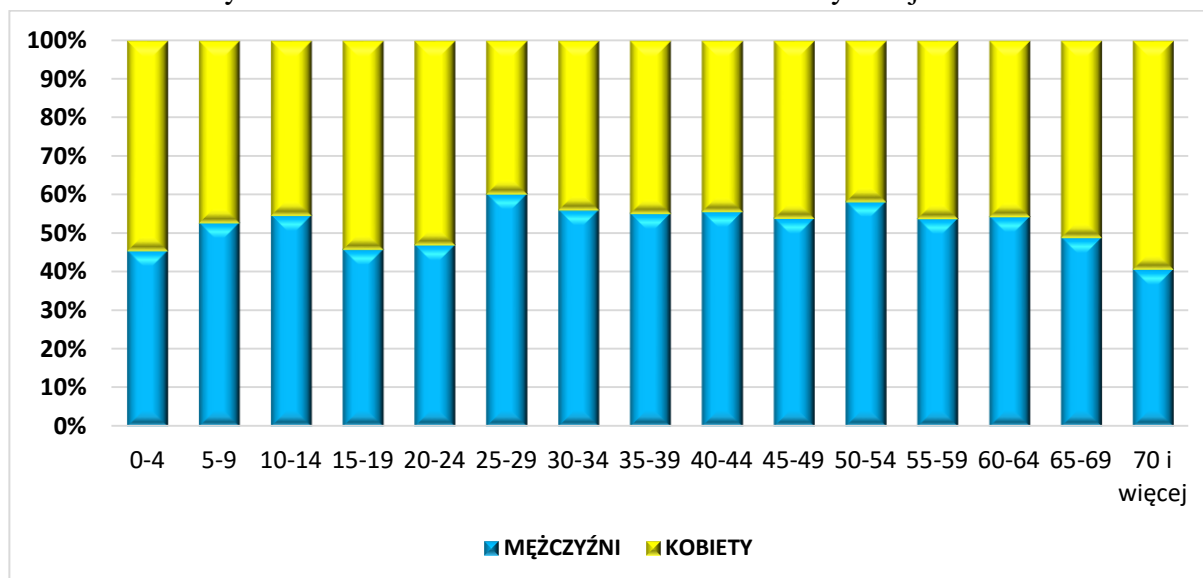
Tabela 1 Struktura ludności na terenie Gminy Gnojno w latach 2016-2022

Wyszczególnienie	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ogółem	4,466	4,403	4,394	4,351	4,321	4,266	4,250
Mężczyzn	2,267	2,247	2,233	2,222	2,224	2,205	2,191
Kobiet	2,199	2,156	2,161	2,129	2,097	2,061	2,059
w wieku przedprodukcyjnym	783	760	747	734	748	731	716
Mężczyzn	370	366	361	362	375	372	363
Kobiet	413	394	386	372	373	359	353
w wieku produkcyjnym:	2,679	2,627	2,616	2,583	2,523	2,491	2,492
Mężczyzn	1,553	1,531	1,512	1,488	1,463	1,430	1,425
Kobiet	1,126	1,096	1,104	1,095	1,060	1,061	1,067
w wieku poprodukcyjnym	1,721	1,691	1,676	1,623	1,539	1,510	1,489
Mężczyzn	942	925	901	881	848	826	810
Kobiet	779	766	775	742	691	684	679

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

W gminie Gnojno maleje udział osób młodych (w wieku przedprodukcyjnym oraz produkcyjnym – osoby zdolne do pracy), przy jednoczesnym intensywnym wzroście udziału osób starszych. Ważne zarówno w kontekście struktury wieku, rynku pracy, jak i kapitału społecznego, są ruchy migracyjne ludzi młodych.

Wykres 1 Struktura wiekowa mieszkańców Gminy Gnojno roku 2022

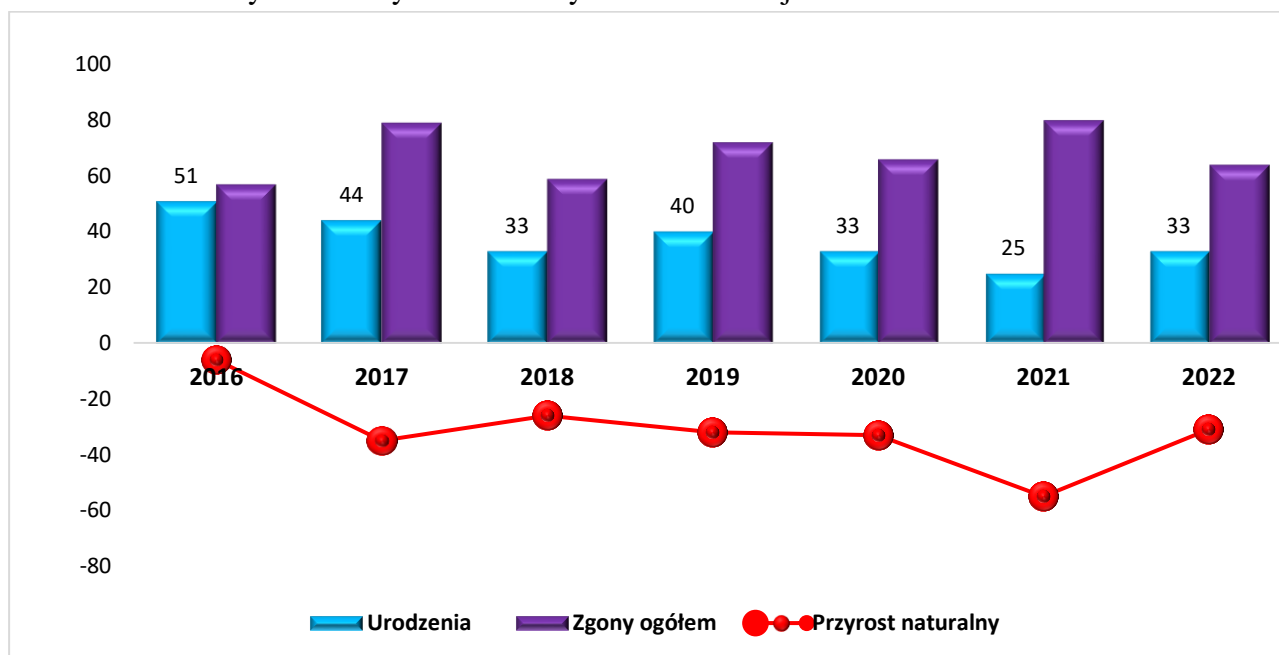


Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

Od kilku lat Gmina Gnojno notuje ujemny przyrost naturalny, który w 2022r. wynosił -55. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -12,87 na 1000 mieszkańców gminy Gnojno. W 2021 roku urodziło się 25 dzieci, w tym 56,0% dziewczynek i 44,0% chłopców. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 0,49 i jest nieznacznie mniejszy od średniej dla województwa oraz znacznie mniejszy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.

Wykres 2 Przyrost naturalny w Gminie Gnojno w latach 2016-2022



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Tabela 2 Przyrost naturalny w Gminie Gnojno w latach 2016-2022

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Urodzenia	51	44	33	40	33	25	33
Mężczyźni	26	26	12	22	20	11	16
Kobiet	25	18	21	18	13	14	17
Zgony ogółem	57	79	59	72	66	80	64
Mężczyźni	34	46	35	40	36	32	33
Kobiet	23	33	24	32	30	48	31
Przyrost naturalny	-6	-35	-26	-32	-33	-55	-31
Mężczyźni	-8	-20	-23	-18	-16	-21	-17
Kobiet	2	-15	-3	-14	-17	-34	-14

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Prognozy demograficzne dotyczące Gminy Gnojno do roku 2030

Dane zawarte w „Prognozie dla gmin na lata 2017-2030”, wskazują, że w najbliższych latach na terenie gminy Gnojno zachodzić będą procesy demograficzne, które prowadzić będą do powolnego spadku liczby mieszkańców. Liczba osób w wieku produkcyjnym

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

i przedprodukcyjnym będzie stopniowo malec natomiast liczba mieszkańców gminy w wieku poprodukcyjnym rosnać. Potwierdzają to poniższe tabele:

Tabela 5 Prognoza liczby ludności na terenie gminy Gnojno lata 2024-2030

Płeć	Wiek	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Ogółem	Ogółem	4,252	4,228	4,208	4,188	4,171	4,153	4,133
	przedprodukcyjny 0-17	730	714	700	681	658	651	640
	produkcyjny 18-59/64	2,490	2,490	2,488	2,498	2,506	2,495	2,501
	mobilny 18-44	1,436	1,425	1,409	1,394	1,395	1,365	1,343
	niemobilny 44-59/64	1,054	1,065	1,079	1,104	1,111	1,130	1,158
	poprodukcyjny 60+/65+	1,032	1,024	1,020	1,009	1,007	1,007	992
	0-14	581	555	548	538	532	532	518
	15-59	2,512	2,531	2,521	2,517	2,497	2,471	2,468
	60+	1,159	1,142	1,139	1,133	1,142	1,150	1,147
	15-64	2,764	2,770	2,759	2,748	2,734	2,713	2,718
	65+	907	903	901	902	905	908	897
	80+	212	200	199	200	199	215	219
Mężczyźni	Ogółem	2,153	2,141	2,134	2,129	2,125	2,118	2,108
	przedprodukcyjny 0-17	363	361	359	347	344	337	334
	produkcyjny 18-64	1,410	1,400	1,393	1,402	1,396	1,394	1,393
	mobilny 18-44	747	730	717	714	707	691	672
	niemobilny 44-64	663	670	676	688	689	703	721
	poprodukcyjny 65+	380	380	382	380	385	387	381
	0-14	293	288	282	279	280	285	275
	15-59	1,353	1,355	1,351	1,346	1,325	1,303	1,297
	60+	507	498	501	504	520	530	536
	15-64	1,480	1,473	1,470	1,470	1,460	1,446	1,452
	65+	380	380	382	380	385	387	381
	80+	65	60	60	61	60	71	72
Kobiety	Ogółem	2,099	2,087	2,074	2,059	2,046	2,035	2,025
	przedprodukcyjny 0-17	367	353	341	334	314	314	306
	produkcyjny 18-59	1,080	1,090	1,095	1,096	1,110	1,101	1,108
	mobilny 18-44	689	695	692	680	688	674	671
	niemobilny - 44-59	391	395	403	416	422	427	437
	poprodukcyjny 60+	652	644	638	629	622	620	611
	0-14	288	267	266	259	252	247	243
	15-59	1,159	1,176	1,170	1,171	1,172	1,168	1,171
	60+	652	644	638	629	622	620	611
	15-64	1,284	1,297	1,289	1,278	1,274	1,267	1,266
65+	527	523	519	522	520	521	516	

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

	80+	147	140	139	139	139	144	147
	15-49	926	930	916	899	884	876	871

Źródło: Prognoza ludności gmin na lata 2017-2030 – tablice wojewódzkie

Według prognozy GUS na obszarze Gminy Gnojno w roku 2030 należy spodziewać się:

- spadku liczby ludności względem roku 2022 o 117 osób tj. o 2,8% - wg prognoz w 2030 roku teren gminy będzie zamieszkiwać 4,133 osób w tym 2025 kobiet i 2108 mężczyzn,
- znacznego spadku liczby mieszkańców gminy w wieku poprodukcyjnym o 497 osób do 11,69% ogółu
- spadku o 1,36% liczby osób w wieku przedprodukcyjnym (z poziomu 16,85% w roku 2022r. do 15,48% w roku 2030).

Tabela 3 Struktura ludności w Gminie Gnojno w roku 2016 i 2030 (wg prognoz GUS)

STRUKTURA LUDNOŚCI (w %)		
	2016	2030
	Ogółem	Ogółem
przedprodukcyjny	17.53	16.03
produkcyjny	59.99	55.80
poprodukcyjny	38.54	33.34

STRUKTURA LUDNOŚCI (w %)		
	2016	2030
	Mężczyźni	Mężczyźni
przedprodukcyjny	8.28	8.13
produkcyjny	34.77	31.91
poprodukcyjny	21.09	18.14

STRUKTURA LUDNOŚCI (w %)		
	2016	2030
	Kobiety	Kobiety
przedprodukcyjny	9.25	7.90
produkcyjny	25.21	23.89
poprodukcyjny	45.23	45.25

Źródło: Prognoza ludności gmin na lata 2017-2030 – tablice wojewódzkie

Prognozuje się, że przyrost naturalny w latach 2022-2030 będzie ujemny a na odpływ mieszkańców duże znaczenie będzie miała migracja wewnętrzna, która m się utrzymać na poziomie ujemnym.

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

Tabela 4 Ruch naturalny i wędrownicowy w Gminie Gnojno (wg prognozy GUS)

Rok	Ludność, stan w dniu 31 XII	Ruch naturalny		Migracje wewnętrzne na pobyt stały			Migracje zagraniczne na pobyt stały	
		Urodzenia	Zgony	Napływ	Odpływ	Saldo	Imigracja	Emigracja
2024	4,252	35	56	32	36	-4	0	0
2025	4,228	35	54	31	36	-5	0	0
2026	4,208	34	50	31	35	-4	0	0
2027	4,188	34	50	31	35	-4	0	0
2028	4,171	34	48	30	34	-4	1	0
2029	4,153	34	49	29	34	-5	1	0
2030	4,133	34	49	29	34	-5	0	0

Źródło: Prognoza ludności gmin na lata 2017-2030 - tablice wojewódzkie

3. Analiza założeń polityk Gminy Gnojno w obszarze wychowania przedszkolnego

W toku prac nad niniejszą Diagnozą zweryfikowano strategiczne podejście Gminy Gnojno w zakresie wychowania przedszkolnego. Problem dostępności i jakości edukacji przedszkolnej na terenie gminy został dostrzeżony i ujęty w dokumentach strategicznych gminy a mianowicie:

- Strategia Rozwoju Lokalnego gdzie jako najważniejsze priorytety i kierunki działań w obszarze szkolnictwo dostosowane do potrzeb gminy i regionu ujęto Działania ciągłe na rzecz dostosowania sieci szkół i przedszkoli do aktualnych prognoz demograficznych, w tym m.in.:
 - stałe podnoszenie poziomu nauczania języków obcych,
 - doposażanie placówek oświatowych w sprzęt i pomoce dydaktyczne,
 - podnoszenie świadomości i poziomu edukacji mieszkańców gminy.
- „Program Rewitalizacji Gminy Gnojno na lata 2016–2023”. W dokumencie ujęto m.in. następujące cele Wyrównaniem szans edukacyjnych i stworzeniem możliwości do rozwoju ludzi młodych, Zwiększeniem dostępności oraz poprawą jakości usług publicznych.

Na terenie Gminy Gnojno funkcjonują 4 Szkoły Podstawowe z punktami przedszkolnymi:

1. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Gnojnie,
2. Szkoła Podstawowa w Balicach,
3. Szkoła Podstawowa w Jarząbkach,
4. Szkoła Podstawowa w Raczycach.

Gmina Gnojno wychowanie przedszkolne realizuje w Szkołach Podstawowych z Oddziałami Przedszkolnymi i Punktami Przedszkolnymi w Gnojnie, Balicach, Jarząbkach, Raczycach.

W roku przedszkolnym 2022/2023 Gmina dysponowała 100 miejscami przedszkolnymi. Oferowana liczba miejsc przedszkolnych na dzień dzisiejszy zaspokaja potrzeb mieszkańców gminy.

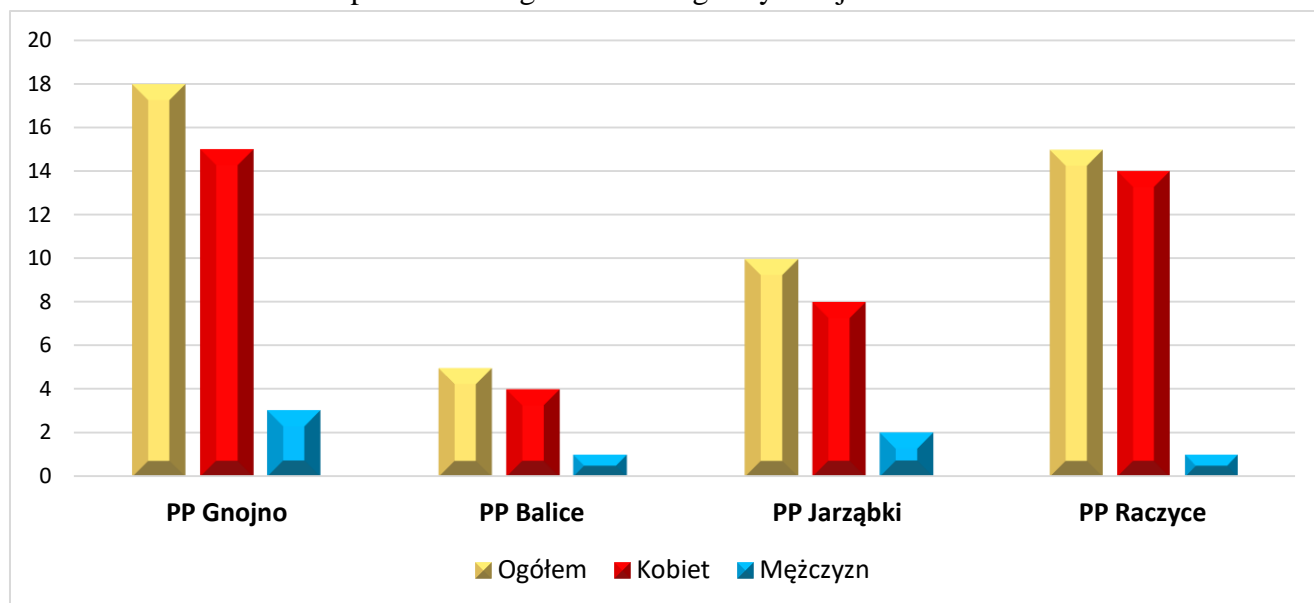
Gmina Gnojno jest organem prowadzącym w/w szkół. Głównym zadaniem organu prowadzącego zgodnie z ustawą o systemie oświaty jest zapewnienie właściwych warunków kształcenia, wychowania i opieki. Zadania oświatowe realizowane są przy pomocy środków otrzymywanych z budżetu Państwa (subwencji oświatowej, dotacji) oraz w przeważającej mierze ze środków własnych. Poważnym problemem od dłuższego czasu jest niż demograficzny i co się z tym wiąże wzrost kosztów utrzymania szkół. Priorytetem Gminy Gnojno w zakresie najważniejszych zadań oświatowych jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży objętych opieką i kształceniem w tutejszych placówkach.

4. Sposób przeprowadzenia diagnozy

Na przełomie maja - czerwca 2023r. przeprowadzono wnikliwą diagnozę potrzeb ośrodków wychowania przedszkolnego dla których organem prowadzącym jest Gmina Gnojno. W ramach prac nad dokumentem przeprowadzono rozmowy z nauczycielami pracującymi w punktach przedszkolnych, rodzicami dzieci w wieku przedszkolnym, osobami zajmującymi się edukacją i wychowaniem przedszkolnym pracującymi w Urzędzie Gminy w Gnojnie. Wychowawcy w przedszkolach rozmawiali również z dziećmi na temat ich potrzeb, zainteresowań. Diagnoza została sporządzona na podstawie danych przekazanych przez pracowników Urzędu Gminy w Gnojnie, rozmów, wywiadów, ankiet przeprowadzonych wśród 49 rodziców dzieci w wieku przedszkolnym w tym 42 kobiet oraz 7 mężczyzn tj. wśród:

- 18 rodziców (15 kobiet 3 mężczyzn) dzieci z Punktu Przedszkolnego w Gnojnie,
- 6 rodziców (5 kobiet, 1 mężczyzna) dzieci z Punktu Przedszkolnego w Balicach,
- 10 rodziców (8 kobiet, 2 mężczyzn) dzieci z Punktu Przedszkolnego w Jarząbkach,
- 15 rodziców (14 kobiet, 1 mężczyzna) z Punktu Przedszkolnego w Raczycach.

Wykres 3 Rodzice objęci badaniem w poszczególnych ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy Gnojno



Źródło: opracowanie własne na podstawie przeprowadzonych ankiet

W diagnozie ujęto również wnioski z rozmów, wywiadów, ankiet przeprowadzonych wśród 8 nauczycieli 8 kobiet i 0 mężczyzn pracujących w ww. Placówkach, rozmów wychowawców z dziećmi uczęszczającymi obecnie do przedszkoli. Analiza posiadanego wyposażenia została przeprowadzona na podstawie inwentaryzacji.

5. Opis obszaru problemowego

Niniejsza diagnoza została opracowana dla czterech ośrodków wychowania przedszkolnego dla których organem prowadzącym jest Gmina Gnojno tj.:

1. Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gnojnie,
2. Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowa w Balicach,
3. Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowa w Jarząbkach,
4. Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowa w Raczycach.

W roku przedszkolnym 2021/2022 edukacją przedszkolną objętych było 83 dzieci w tym 42 chłopców i 41 dziewczynek. W roku szkolnym 2022/2023 edukację przedszkolną objęto 69 dzieci w tym 30 chłopców i 39 dziewczynek.

Tabela 5 Liczba oddziałów przedszkolnych oraz dzieci objętych edukacją przedszkolną w latach przedszkolnych 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023

L.p.	Nazwa jednostki	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci CH DZ	Liczba oddziałów	Liczba dzieci CH DZ	Liczba oddziałów	Liczba dzieci CH DZ
1	Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gnojnie	2	42 osoby 22 CH, 20 DZ	2	34 osoby 18 CH, 16 DZ	1	21 osób 12 CH, 9 DZ
2	Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowa w Balicach	1	11 osób 6CH, 5 DZ	1	9 osób 4CH, 5DZ	1	15 osób 5 CH, 10 DZ
3	Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowa w Jarząbkach	1	23 osoby 13ch 10 dz	1	19 osób 10ch 9 dz	1	10 osób 5ch, 5 dz
4	Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowa w Raczycach	1	24 osoby 14 CH- 10 DZ	1	21 osób 10 CH, 11 DZ	1	23 osoby 8 CH, 15 DZ
	RAZEM		100 osób 55ch, 45 dz		83 osoby 42ch, 41 dz		69 osób 30ch 39 dz

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Gnojnie

Poniższa tabela przedstawia szczegółową charakterystykę dzieci objętych edukacją przedszkolną w roku 2022/2023 na terenie miny Gnojno.

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

Tabela 6 Liczba oddziałów oraz dzieci objętych edukacją przedszkolną w roku 2022/2023

L.p.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w tym DZ i CH	Liczba dzieci z niepełnosprawnością ¹ w tym DZ i CH Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba dzieci z opinią o szczególnych potrzebach ² w tym DZ i CH
1	Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gnojnie	1	21 osób 12CH, 9DZ	-	-
2.	Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowa w Balicach	1	15 osób 5CH, 10DZ	-	-
3	Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowa w Jarząbkach	1	10 osób 5CH,5DZ	-	-
4	Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowa w Raczycach	1	23 osoby 8CH, 15DZ	-	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Gnojnie

Do przedszkoli prowadzonych przez Gminę Gnojno uczęszcza 1 dziecko narodowości ukraińskiej (1 CH).

W roku przedszkolnym 2022/2023 na terenie gminy Gnojno dostępnych było 100 miejsc przedszkolnych. Oferowana liczba miejsc przedszkolnych na dzień dzisiejszy zaspokaja potrzeb mieszkańców gminy. Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej na terenie gminy w ostatnich latach wyglądał następująco:

Tabela 7 odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w wieku 3-6 lat

kategoria	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]
POLSKA	80.7	86.4	89.5	90.4	87.8	90.4
ŚWIĘTOKRZYSKIE	77.9	82.7	86.3	87.4	84.3	88.0
Gnojno	56.5	69.0	80.6	75.3	87.3	81.4

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

16,1% mieszkańców gminy Gnojno w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) zalicza się do przedziału 3-6 lat - wychowanie przedszkolne (14,1% wśród dziewczynek i 18,1% wśród chłopców).

¹ Dziecko posiadające orzeczenie o niepełnosprawności

² Opinia z poradni

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

Wszystkie placówki wychowania przedszkolnego dla których organem prowadzącym jest Gmina Gnojno posiadają podstawowe wyposażenie w postaci mebli, zabawek oraz gier edukacyjnych. W placówkach znajduje się również sprzęt komputerowy, multimedialny jednak w większości jest on stary lub niewystarczający. Z rozmów przeprowadzonych z wychowawcami, dyrektorami oraz rodzicami wynika iż istnieje potrzeba zakupu nowych pomocy dydaktycznych, oraz wyposażenia komputerowego i multimedialnego. Wśród najczęściej wymienianych pomocy, które należałoby zakupić wymieniano komputery przenośne, tablice multimedialne, zabawki, pomoce do zajęć sportowych. W poniższej tabeli przedstawiono podstawowy sprzęt komputerowy, multimedialny i dydaktyczny jakim dysponują placówki obecnie.

Tabela 8 Wyposażenie ośrodków wychowania przedszkolnego na terenie gminy Gnojno

L.p.	Nazwa jednostki	Nazwa	Rok zakupu	ilość	finansowanie
1	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Gnojnie	Komputer przenośny	2019	1	Środki unijne
		kopiarka	2019	1	Środki unijne
		Aparat fotograficzny	2019	1	Środki unijne
		radioodtwarzacz	2019	1	Środki unijne
2	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Raczyce	laptop		1	Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach EFS
		głośniki		1	Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach EFS
		rzutnik		1	Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach EFS
		magnetofon		1	budżet szkoły
3	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Jarząbkach	Komputer stacjonarny		1	projekt
		drukarka		1	projekt
		magnetofon		1	Środki własne
4	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Balicach	Komputer stacjonarny		1	Środki unijne
		Tablica interaktywna		1	Środki unijne
		Telewizor		1	Środki unijne
		Magnetofon		1	Środki unijne
		Rzutnik		1	Środki unijne

Źródło: dane z ośrodków wychowania przedszkolnego

6. Faktyczne oraz prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Gnojno w perspektywie 3-letniej

Na terenie gminy zlokalizowanych jest 4 ośrodków wychowania przedszkolnego oferujących 100 miejsc. Obecnie na terenie gminy mieszka 150 dzieci w wieku przedszkolnym. Jednak nie wszystkie dzieci są posyłane do przedszkola w związku z czym na dzień dzisiejszy ilość dostępnych miejsc przedszkolnych na terenie gminy jest wystarczająca. Dane demograficzne i prognozy na kolejne 3 lata pokazują, iż nie ma potrzeby tworzenia dodatkowych miejsc przedszkolnych.

Tabela 9 Liczba dzieci w wieku przedszkolnym stan na 31.12.2022r.

3-latkowie rocznik 2020	4-latkowie rocznik 2019	5-latkowie rocznik 2018	6-latkowie rocznik 2017
13 DZ, 20 CH	18 DZ, 22 CH	21 DZ, 12 CH	18 DZ, 26 CH

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

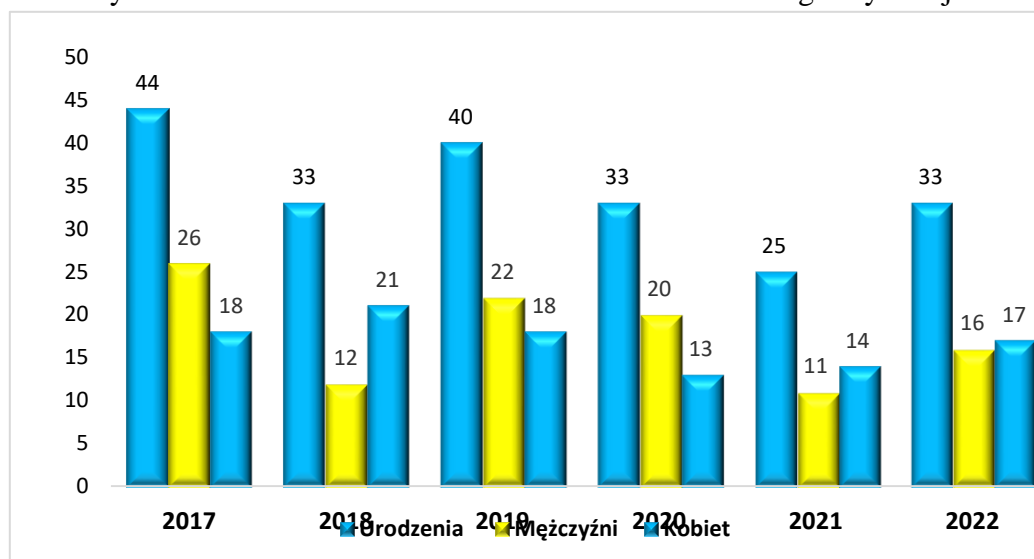
Prognozowane zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne zostało opracowane na podstawie danych GUS. Liczba urodzeń na terenie gminy w ostatnich latach była zmienna.

Tabela 10 Liczb urodzeń w latach 2017-2022 na terenie gminy Gnojno

kategoria	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Urodzenia	44	33	40	33	25	33
Mężczyźni	26	12	22	20	11	16
Kobiety	18	21	18	13	14	17

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS.

Wykres 4 Liczb urodzeń w latach 2017-2022 na terenie gminy Gnojno



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

PROGNOZOWANE ZAPOTRZEBOWANIE na miejsca przedszkolne na najbliższe 3 lata w Gminie Gnojno wygląda następująco:

rok 2024:

- 3 latki – 25 dzieci (rocznik 2021)
- 4 latki - 33 dzieci (rocznik 2020)
- 5 latki – 40 dzieci (rocznik 2019)
- 6 latki – 33 dzieci (rocznik 2018)

RAZEM – 131 dzieci

rok 2025

- 3 latki – 33 dzieci (rocznik 2022)
- 4 latki – 25 dzieci (rocznik 2021)
- 5 latki - 33 dzieci (rocznik 2020)
- 6 latki – 40 dzieci (rocznik 2019)

RAZEM – 131

rok 2026

- 3 latki – 36- prognoza (rocznik 2023)
- 4 latki – 33 dzieci (rocznik 2022)
- 5 latki – 25 dzieci (rocznik 2021)
- 6 latki - 33 dzieci (rocznik 2020)

RAZEM – 127

W chwili obecnej ilość oferowanych na terenie gminy Gnojno miejsc wychowania przedszkolnego jest wystarczająca i zaspokaja potrzeby mieszkańców.

7. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące indywidualnego wsparcia dziecka

W chwili obecnej realizowane są następujące zajęcia dla dzieci oraz rodziców na terenie Gminy Gnojno:

Tabela 11 Zajęcia realizowane w placówkach wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/2023

L.p.	Nazwa jednostki	Zajęcia dla dzieci	Ile dzieci uczestniczy (CH, DZ)
1	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Gnojnie	Język angielski (3- 5 latki)	12 chłopców, 9 dziewczynek
		religia	12 chłopców, 9 dziewczynek
		logopedia	2 chłopców, 2 dziewczynki
2	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Raczyce	język angielski (3-5 latki)	8 chłopców 15 dziewczynek
		religia (3-5 latki)	8 chłopców 15 dziewczynek
3	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Jarząbkach	Język angielski	8 chłopców 9 dziewczynek
		religia	8 chłopców 9 dziewczynek
		logopedia	4 chłopców 5 dziewczynek
4	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Balicach	Język angielski (3latki, 4 latki ,5 latki)	15 osób
		Religia (3latki, 4 latki , 5 latki)	15 osób
		Logopedia(3latki, 4 latki , 5 latki)	10 osób

W badaniach ankietowych rozmowach, wywiadach zadano rodzicom pytania jakie są ich oczekiwania wobec przedszkola oraz wychowawców, na co powinno się zwrócić szczególną uwagę podczas edukacji przedszkolnej oraz jakie zajęcia dodatkowe powinny zostać wprowadzone do placówek. Analiza przeprowadzonych badań ankietowych, rozmów, wywiadów wykazała konieczność prowadzenia bieżącej opieki nad dziećmi oraz wprowadzenia zajęć dodatkowych obowiązkowo uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych i z specjalnymi potrzebami.

Na pytanie czy w placówkach powinny zostać wprowadzone dodatkowe zajęcia 100% ankietowanych rodziców, nauczycieli i dzieci odpowiedziało że TAK. Najczęściej wskazywane zajęcia przez rodziców to: zajęcia nauki śpiewu, nauka gry na instrumencie - 80% ankietowanych, sportowe - ogólnorozwojowe 73%, ekologiczne 84% elementy robotyki/kodowania 67% zajęcia ju-jitsu 69% w tym:

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

- Gnojno: zajęcia nauki śpiewu, nauka gry na instrumencie -13K, sportowe - ogólnorozwojowe, 9K,3M, ekologiczne 12K,3M, elementy robotyki/kodowania. 7K,3M zajęcia ju-jitsu 9K,3M
- Raczyce: zajęcia nauki śpiewu, nauka gry na instrumencie -11K,1M sportowe - ogólnorozwojowe, 10K,1M, ekologiczne 10K, elementy robotyki/kodowania 8K,1M zajęcia ju-jitsu 9K, 2M;
- Jarząbki: zajęcia nauki śpiewu, nauka gry na instrumencie -8K, sportowe - ogólnorozwojowe, 5K,2M, ekologiczne 8K,2M, elementy robotyki/kodowania. 6K,2M zajęcia ju-jitsu 6K,2M
- Balice: zajęcia nauki śpiewu, nauka gry na instrumencie -5K, sportowe - ogólnorozwojowe, 4K,1M, ekologiczne 5K,1M, elementy robotyki/kodowania. 3K,1M zajęcia ju-jitsu 3K,1M.

Inne zajęcia brane pod uwagę, które uzyskały mniej „punktów” to zajęcia szachowe, bajkoterapia, terapia "ręki", zumba. Nauczyciele natomiast wskazali na potrzebę organizacji zajęć z doradcą zawodowym. Dzieci najchętniej natomiast wzięłyby udział w:

- PP Gnojno zajęciach śpiewu 4DZ,1CH, robotyk/kodowania 2DZ,5CH, ekologicznych 4DZ,4CH,
- PP Raczyce: gry na instrumencie 2DZ,2CH, kodowania/programowania 2DZ,2CH, ekologii 3DZ,2CH, ju-jitsu 2DZ,2Ch;
- PP Jarząbki: ekologii: 3DZ,3CH, programowania/kodowania 2DZ,3CH, ju-jitsu 3DZ,3CH, nauki śpiewu 2DZ,
- PP Balice: robotyka/programowanie 4DZ,3CH, ekologia 4DZ,2CH, ju-jitsu 3DZ,3CH.

Z przeprowadzonych badań ankietowych/rozmów wynika, iż dla rodziców najważniejszymi zadaniami przedszkola jest:

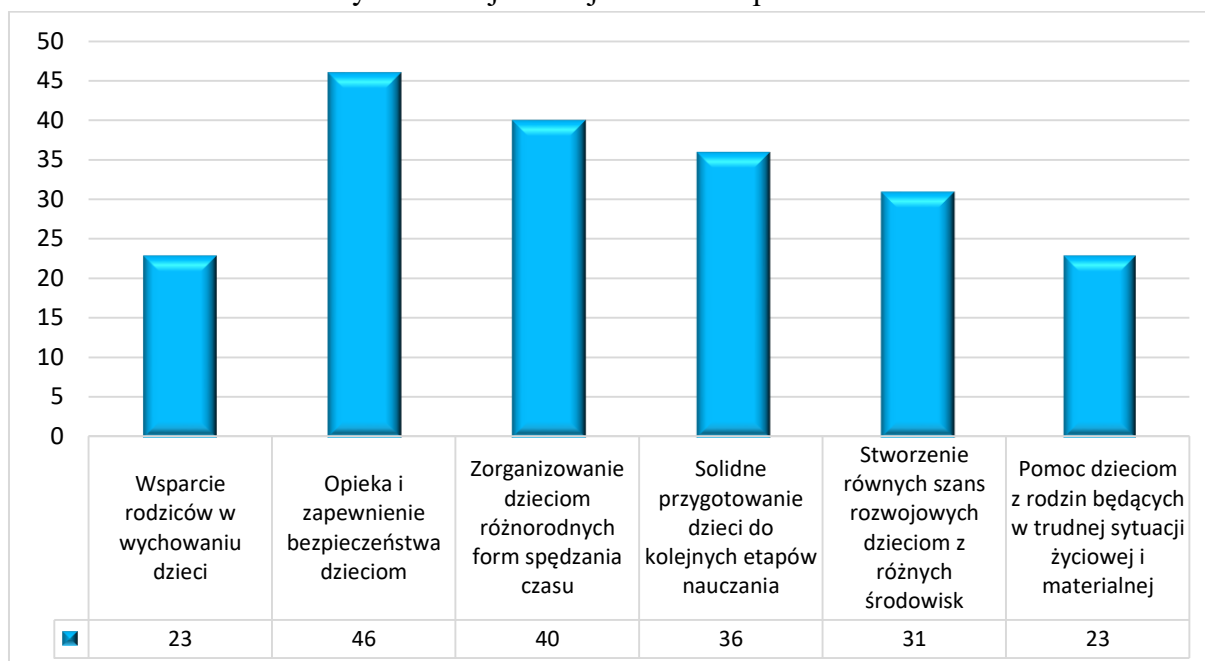
1. Opieka i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom 93% ankietowanych,
2. Zorganizowanie dzieciom różnorodnych form spędzania czasu m.in organizacja dodatkowych zajęć - 91%
- 3.Solidne przygotowanie dzieci do kolejnych etapów nauczania 73%
4. Stworzenie równych szans rozwojowych dzieciom z różnych środowisk 63%
5. Wsparcie rodziców w wychowaniu dzieci 62%.

Według większości badanych szczególny nacisk w procesie edukacji przedszkolnej powinno się kłaść na:

1. poszerzanie umiejętności społecznych (praca w grupie, komunikacja) 100% ankietowanych,
2. rozwijanie umiejętności manualnych (malowanie, lepienie, wycinanie) 85%,
3. kształtowanie umiejętności intelektualnych (czytanie, liczenie, zapamiętywanie) 83%,
4. rozwijanie sprawności ruchowej (aktywność fizyczna, współzawodnictwo) 81%,
5. przygotowanie do nauki pisania (koordynacja wzrokowo-ruchowa) 65%.

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

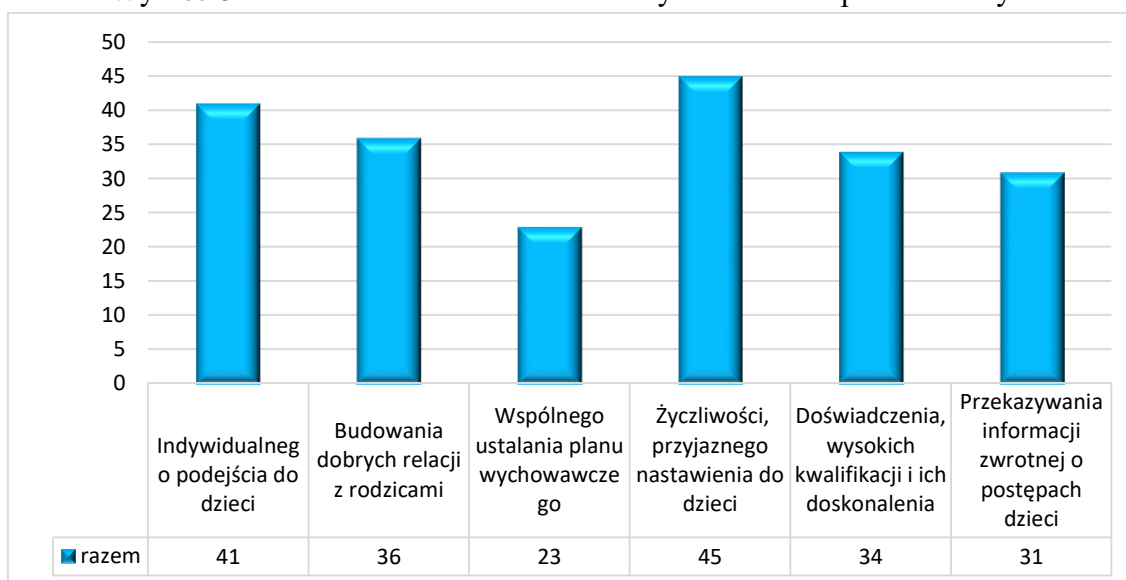
Wykres 5 Najważniejsze zadania przedszkola



Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Rodzice oczekują od nauczycieli życzliwości, przyjaznego nastawienia do dzieci, indywidualnego podejścia oraz budowania dobrych ewaluacji z rodzicem

Wykres 6 Oczekiwania rodziców wobec wychowawców przedszkolnych



Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

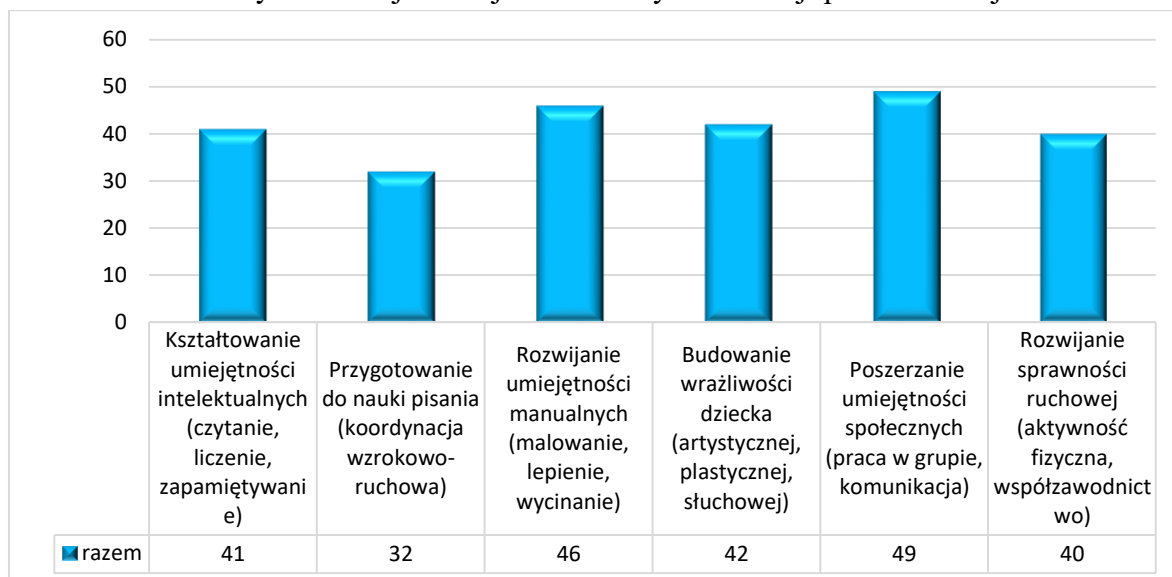
Według większości badanych (we wszystkich placówkach objętych badaniem) szczególny nacisk w procesie edukacji przedszkolnej powinno się kłaść na:

- poszerzanie umiejętności społecznych (praca w grupie, komunikacja),

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

- rozwijanie umiejętności manualnych (malowanie, lepienie, wycinanie)
- Kształtowanie umiejętności intelektualnych (czytanie, liczenie, zapamiętywanie)
- Budowanie wrażliwości dziecka
- rozwijanie sprawności ruchowej (aktywność fizyczna, współzawodnictwo),

Wykres 7 Najważniejsze elementy w edukacji przedszkolnej



Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Rodzice uważają że przedszkola na terenie gminy należy doposażyć oraz wprowadzić dodatkowe zajęcia edukacyjne skierowane na wszechstronny rozwój dziecka. Analiza przeprowadzonych badań wśród rodziców i wychowawców wskazuje na potrzebę przeprowadzania w oddziałach wychowania przedszkolnego następujących zajęć dodatkowych zwiększających jakość oferty edukacyjnej:

Punkt Przedszkolny w Gnojnie

- nauka gry na instrumencie
- nauka śpiewu
- sportowe - ogólnorozwojowe
- ekologiczne
- elementy robotyki/kodowania
- zajęcia ju-jitsu
- zajęcia techniczne

Punkt Przedszkolny w Balicach

- nauka gry na instrumencie
- nauka śpiewu
- sportowe - ogólnorozwojowe
- ekologiczne
- elementy robotyki/kodowania

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

- zajęcia ju-jitsu
- zajęcia techniczne

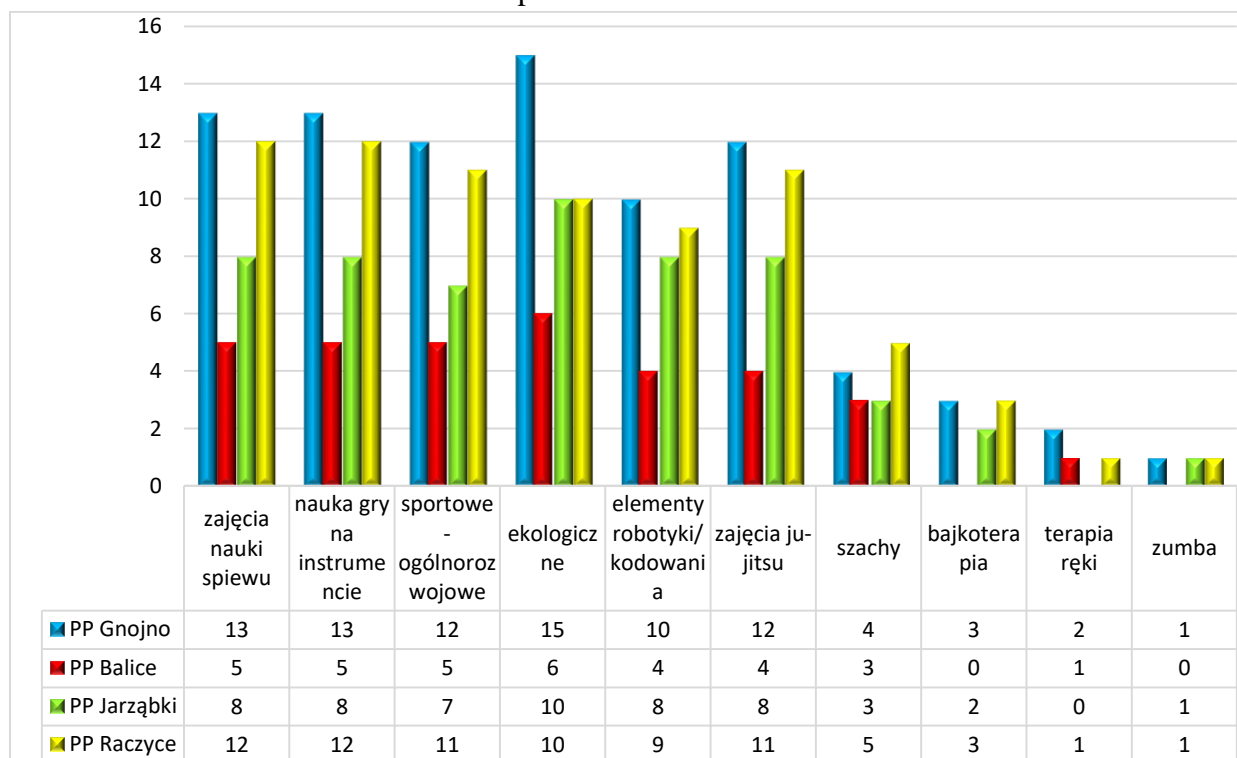
Punkt Przedszkolny w Jarząbkach

- nauka gry na instrumencie
- nauka śpiewu
- sportowe - ogólnorozwojowe
- ekologiczne
- elementy robotyki/kodowania
- zajęcia ju-jitsu

Punkt Przedszkolny w Raczycach

- nauka gry na instrumencie
- nauka śpiewu
- sportowe - ogólnorozwojowe
- ekologiczne
- elementy robotyki/kodowania
- zajęcia ju-jitsu
- zajęcia techniczne

Wykres 8 Potrzeba wprowadzenia dodatkowych zajęć wskazanych przez rodziców - podsumowanie



Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Nauczyciele widzą również potrzebę realizacji zajęć z:

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

- poradnictwo psychologiczne dla rodziców
- doradztwo zawodowe

- **zajęcia sportowe ogólnorozwojowe**
zabawy ruchowe i gimnastyczne dla przedszkolaków, poza dobrą zabawą, mają na celu pozytywne wpływanie na rozwój ruchowy i motoryczny dziecka. Rozwój fizyczny dotyczy zmian w budowie – rozrostu kości, mięśni, zmiany wagi i wzrostu; rozwój motoryczny dotyczy kompetencji związanych z ruchem.

- **nauka śpiewu** – nauka śpiewu to lekcje związane z poznawaniem tajników wydobywania dźwięku, a także praktycznego wykorzystania tych wskazówek. Dzięki zajęciom, w śpiewie dziecka możliwa jest znaczna poprawa barwy, tonu głosu, a także możliwości wokalnych.

- **nauka gry na instrumencie** – podczas zajęć dzieci na podstawie indywidualnych predyspozycji będą uczyć się gry na jednym z wybranych instrumentów (gitara, keyboard).

- **zajęcia ju-jitsu** to brazylijska sztuka walki która oferuje unikalne połączenie wysiłku psychicznego i fizycznego. Dla przedszkolaków jest to program składający się z ćwiczeń ogólnorozwojowych wzbogacony o elementy brazylijskiego jiu-jitsu, BJJ dla dzieci to aktywność fizyczna oparta na zabawie, która zachęca do logicznego myślenia.

- **kodowanie (robotyka)** – programowanie w przedszkolu to nic innego jak uczenie malców korzystania z określonych nawyków myślowych, które są niezbędne w informatyce, ale przy tym są obecne w codziennym życiu dzieci. Umiejętność dedukcji, myślenia algorytmicznego i analitycznego na pewno będzie niezwykle przydatne na dalszych etapach rozwoju.

- **zajęcia ekologiczne** - ekologia to dziedzina, która uczy nas o zależnościach między ludźmi a przyrodą oraz jak dbać o naszą planetę. Podczas zajęć dzieci będą uczyć się zachowań ekologicznych m.in. jak segregować śmieci, oszczędzać energię i zasoby. Planowane są również konkursy np. z okazji Światowego Dnia Ziemi.

- **Zajęcia techniczne** budzą zainteresowania dziecka, kształtują umiejętności plastyczne i zapoznają z kulturą plastyczną, która przez swoją różnorodną działalność ma bardzo szeroki zakres oddziaływania wychowawczego. Zajęcia plastyczne wyzwalają ekspresję dziecka, rozwijają twórczą inicjatywę, pomysłowość a przede wszystkim wiarę we własne siły, pobudzają one rozwój umysłowy i emocjonalny.

- **basen** – zajęcia mają na celu podniesienie ogólnej wydolności i wytrzymałości organizmu, regulowanie funkcjonowania poszczególnych układów (nerwowego,

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

oddechowego, krążenia); rozwijanie koordynacji nerwowo-mięśniowej oraz orientacji przestrzennej poszczególnych części ciała względem siebie; nauka podstawowych umiejętności pływackich; rozwój psychoruchowy i emocjonalny; korekcja wad postawy oraz hartowanie organizmu.

- **szachy** – podczas zajęć dzieci w formie zabawy poznają zasady gry w szachy. Szachy rozwijają logiczne myślenie, pamięć i koncentrację. Wpływają także na aktywność twórczą dzieci, bowiem podczas gry, dziecko samo planuje rozwój wydarzeń na szachownicy i ponosi za nie odpowiedzialność. Szachy wyrabiają także ambicje stawiania przed sobą wyzwań, a przede wszystkim gotowość do wysiłku i poświęceń dla osiągnięcia celu.
- **doradztwo zawodowe** – podczas zajęć dzieci poznają w formie zabawy wybrane zawody z najbliższego otoczenia m.in. nauczyciel, policjant, strażak. Poza formą wykładu planowane będą spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów. **Zajęcia** będą mieć na celu m.in. kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.
- **terapia psychologiczna** - zakres zajęć będzie obejmował prowadzenie obserwacji dzieci, dotyczącej oceny funkcjonowania różnych sfer podlegających rozwojowi, rozpoznawanie możliwości i potrzeb dziecka oraz umożliwienie ich zaspokojenia, współpraca z rodzicami, prowadzenie doradztwa oraz warsztatów psychologicznych dla rodziców, wspieranie rodziny w celu stworzenia warunków sprzyjających rozwojowi dziecka i terapii zaburzonych sfer.
- **terapia pedagogiczna** - zakres wsparcia dla każdego rodzica będzie określony na podstawie diagnozy indywidualnych potrzeb.

Liczba godzin powinna być zbilansowana w sposób nie obciążający dzieci, zaleca się czas trwania zajęć maksymalnie 0,5h. W przypadku rodziców zaleca się konsultacje indywidualne, czas trwania konsultacji uzależniony powinien być od zdiagnozowanego u dziecka problemu.

Na podstawie wywiadów z nauczycielami zatrudnionymi w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy Gnojno nauczyciele wskazują na potrzeby doskonalenia zawodowego poprzez szkolenia/kursy z obsługi narzędzi TIK, a także kursy/szkolenia ze współpracy z rodzicem. Wysokie koszty ww. kursów wraz z niskimi płacami w sektorze edukacji przedszkolnej uniemożliwiają doskonalenie zawodowe nauczycieli wychowania przedszkolnego. Ponadto dodatkowa edukacja wiąże się z wyjazdami, zaangażowaniem czasu, co wymaga pogodzenia z rolami społecznymi.

- **KURS OBSŁUGI NARZĘDZI TIK** celem kursu jest podniesienie poziom swoich kompetencji metodycznych i funkcjonalnych umiejętności cyfrowych, zapewnienie sobie dostępu do bezpłatnych, atrakcyjnych dla ucznia i dynamizujących uczenie (się) zasobów treści, aplikacji i gier edukacyjnych dostępnych online, zdobycie umiejętności

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

korzystania z nowoczesnych narzędzi cyfrowych, aby w sposób kreatywny wykorzystać je do tworzenia ciekawych scenariuszy lekcji, które zaintrygują i zainspirują uczniów.

- WSPÓŁPRACA Z RODZICEM PRZEDSZKOLAKA W PRAKTYCE, W TYM RADZENIA SOBIE W TRUDNYCH SYTUACJACH - program szkolenia: Psychologia konfliktu; Zasady i formy efektywnej współpracy nauczycieli z rodzicami; Warsztaty komunikacji interpersonalnej; Negocjacje i mediacje przedszkolne; Zadania nauczyciela w zakresie współpracy z rodzicami; Bariery w relacjach nauczyciel-rodzic, rodzic-nauczyciel; Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów i z „trudnymi” rodzicami - jak wdrażać rodziców w skuteczne metody radzenia z trudnymi sytuacjami; Sytuacje kryzysowe – metody rozwiązywania; Najczęściej spotykane problemy – studium przypadku.

7. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące zapotrzebowania na personel dydaktyczny i obsługowy w odniesieniu do planowanych miejsc w ramach bieżącej działalności.

W chwili obecnej stan zatrudnienia w ośrodkach wychowania przedszkolnego objętych diagnozą wygląda następująco:

Tabela 12 Wykaz osób zatrudnionych w oddziałach wychowania przedszkolnego na terenie gminy Gnojno

L.p.	Nazwa jednostki	stanowisko	pleć	staż
1	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Gnojnie	wychowawca	K	39
		katecheta	M	15
		nauczyciel języka angielskiego	K	24
		logopeda	K	14
2	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Raczyce	wychowawca	K	10
		wychowawca	K	11
		katechetka	K	31
		nauczyciel języka angielskiego	K	19
3	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Jarząbkach	wychowawca	k	3
		Nauczyciel j. angielskiego	m	16
		katecheta	m	22
4	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Balicach	wychowawca	K	11
		Pomoc nauczyciela	K	15
		Nauczyciel języka angielskiego	K	29
		katecheta	K	40
		logopeda	K	11

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z oddziałów przedszkolnych na terenie Gminy Gnojno

W toku analizy zapotrzebowania na poszczególne kwalifikacje i funkcje do obecnie istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego nie wskazano potrzeby zatrudnienia dodatkowych osób.

8. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do planowanych miejsc.

W toku badania zapotrzebowania ośrodków wychowania przedszkolnego, zdiagnozowano obszary, w których niezbędne będzie przystosowanie oraz doposażenie przedszkoli. Szczegółowa analiza potrzeb została przeprowadzona na podstawie wieloletniego doświadczenia organu prowadzącego oraz wywiadów z nauczycielami. Przystosowanie i doposażenie będzie dotyczyło zakupu pomocy dydaktycznych do zajęć:

- nauki gry śpiewu i na instrumencie;
- sportowych ogólnorozwojowych;
- Ju Jitsu;
- z robotyki (elementów kodowania);
- z ekologii.

W poniższej tabeli przedstawiono szczegółowe potrzeby w tym zakresie:

Tabela 13 Potrzeby w zakresie wyposażenia

Wyposażenie do zajęć nauki gry śpiewu i na instrumencie			
1.	Głośnik BLUETOOTH np. Power Audio Manta SPK 531 OPRO	szt.	4
2.	Przenośny magnetofon z odtwarzaczem CD i wejściem USB	szt.	4
3.	Sprzęt nagłaśniający przenośny	szt.	4
4.	Szafka z instrumentami muzycznymi	szt.	4
5.	Zestaw małego muzyka	szt.	4
6.	25-tonowe dzwonki chromatyczne	szt.	4
7.	Flet drewniany	szt.	4
8.	Stojak na nuty	szt.	4
9.	Kodowanie dźwiękiem	szt.	4
10.	Zestaw do karaoke	szt.	4
11.	Pięciolinia magnetyczna	szt.	4
12.	Magnetyczne nuty	szt.	4
13.	Spódniczki tiulowe	szt.	80
14.	Zestaw muszki, szelki i krawaty	szt.	60
15.	Bluzeczki bawełniane	szt.	80
16.	Pompony chealederek (zestaw 12 szt. x 4 zestawy na szkołę)	zestaw	16

Wyposażenie do zajęć sportowych ogólnorozwojowych			
1.	Pachołki zestaw po 2 szt. do każdego OWP	zestaw	8
2.	Woreczki	zestaw	24
3.	Piłki do piłki nożnej	szt.	40
4.	Mini Piłki do koszykówki	zestaw	8
5.	Kosze do mini koszykówki	szt.	8
6.	Bramki przenośne	szt.	16

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

7.	Laski gimnastyczne	szt.	40
8.	Wstążki gimnastyczne	zestaw	4
9.	Worek do skakania	zestaw	8
10.	Skakanka sznurkowa z drewnianymi rączkami	szt.	60
11.	Lina animacyjna jutowa	szt.	4
12.	Drabinka koordynacyjna	szt.	8
13.	Drabinka koordynacyjna z obręczy	zestaw	8
14.	Ringo zestaw	szt.	8
15.	Chusta animacyjna	szt.	8
16.	Małe piłeczki do ćwiczeń	zestaw	40
17.	Miękie kręgle dla dzieci	zestaw	8
18.	Obręcz koordynacyjna śr. 45cm - zestaw 12 szt.	zestaw	4
19.	Mini badminton	zestaw	20
20.	Maty do ćwiczeń z uchwytami	szt.	40
21.	Sensoryczny tor równoważny Build N Balance GONGE	zestaw	4

Wyposażenie do zajęć Ju Jitsu

1.	Maty puzzle 1m x 1m – grubość 4 cm (TATAMI)	szt.	48
----	---	------	----

Wyposażenie do zajęć z robotyki

1.	Monitor interaktywny 65"	szt.	4
2.	Laptop z systemem operacyjnym	szt.	4
3.	Drukarka laserowa czarno- biała (druk dwustronny automatyczny, szybkość wydruku do 40 str./min.)	szt.	4
4.	Robobloq Qoopers - robot edukacyjny 6w1	szt.	4
5.	MakeBlock 90040 - zestaw Ultimate Robot Kit 2.0 - sterownik zgodny z Arduino i Scratch	szt.	4
6.	Zestaw Premium z Ozobotami i puzzlami	zestaw	4
7.	Zestaw Rozszerzony z Genibotem i matą do kodowania - dla przedszkoli	zestaw	4
8.	LEGO® Education DUPLO® Coding Express	zestaw	4

Wyposażenie do zajęć ekologicznych

1.	Lupy	szt.	40
2.	Aparat fotograficzny	szt.	4
3.	Konewki małe	szt.	20
4.	Konewki duże	szt.	8
5.	Koce piknikowe	szt.	12
6.	Donice ogrodowe	szt.	24
7.	Zestaw małego ogrodnika (zestaw zawiera: torba wym. ok. 25 x 19 x 9 cm, fartuch wym. ok. 42 x 48 cm, rękawiczki wym. ok. 19 x 9 cm, kapelusz obw. głowy 51 cm, konewka dinozaur wym. ok. 18 x 21 x 9 cm, narzędzia z wymiennymi rączkami (łopatka, grabki, sekator, kopaczka, widełki, radełko), 7 sztuk rączek)	szt.	20
8.	Rękawiczki ogrodowe dla dzieci	szt.	100
9.	Zestaw nasion, sadzonek, cebulek	zestaw	4
10.	Wiadra ogrodowe (plastikowe)	szt.	40

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

11.	Narzędzia ogrodnicze zestaw (w zestawie 9 szt., w tym łopaty, widełki)	zestaw	4
12.	Gry edukacyjne o tematyce ekologicznej	zestaw	4
13.	Makiety przyrodnicze dla przedszkolaków - Pakiet Edu Przedszkole	szt.	4
14.	Słoje „Las w słoiku”	zestaw	40
15.	„Las w słoiku” - zrób to sam	zestaw	20
16.	Zestaw startowy do „Las w słoiku”	zestaw	40
17.	Artykuły papiernicze	zestaw	4
18.	Ziemia ogrodowa 50 l	worek	28
19.	Zestawy doświadczalne Zestaw Korbo Steam 2450	zestaw	4
20.	Lornetki	szt.	20
22.	Doniczki balkonowe długie	szt.	24
23.	Pomoce do tematów związanych z ekologią (maty, prasy do i suszenia roślin itp.)	komplet	4
24.	Fartuszki z numerami – 2 kolory	szt.	80

Wyposażenie do zajęć doradztwa zawodowego

Zawód strażak

1.	Remiza strażacka – zestaw	szt.	4
2.	Puzzle z dziurką – Wóz strażacki	szt.	4
3.	Straż pożarna Helikopter	szt.	4

Lekarz

4.	Stolik lekarski z lalką	szt.	4
5.	Zestaw lekarski w torbie ratownika	szt.	4
6.	Drewniany zestaw szpitalny	szt.	4
7.	Lalka Bobas	szt.	12
8.	Lalka pielęgniarka	szt.	4
9.	Pogotowie Helikopter	szt.	4

Weterynarz

10.	Drewniana klinika dla zwierząt	szt.	4
11.	Salon urody dla zwierzątek	szt.	4
12.	Centrum weterynarza lecznica	szt.	4
13.	Pieski i kotki -figurki	szt.	4

Policjant

14.	Policjant	szt.	4
15.	Ciężarówka policja	szt.	4
16.	Jeep policyjny z figurkami	szt.	4
17.	Figurki policjantów	szt.	20
18.	Helikopter policyjny	szt.	4

Fryzjer/salon urody

19.	Głowa do czesania. Lalka	szt.	4
-----	--------------------------	------	---

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

20.	Głowa lalki Niny do stylizacji	szt.	4
21.	Toaletka	szt.	4
22.	Zestaw fryzjerki Oli	szt.	4

Rolnik			
23.	Traktor gigant	szt.	4
24.	Budynek gospodarczy dla zwierząt	szt.	4
25.	Farma	szt.	4
26.	Drewniana farma	szt.	4
27.	Zwierzęta hodowlane – zestaw	szt.	4
28.	Zwierzęta podwórkowe – zestaw	szt.	4
29.	Zwierzątka z farmy puzzle	szt.	4
30.	Farma układanka magnetyczna	szt.	4
31.	Życie na wsi	szt.	4
32.	Traktor – Spychach gigant	szt.	4

Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych ankiet i wywiadów

9. Wnioski i rekomendacje rozwojowe

Analiza zebranych danych wyłoniła:

Potrzeby dzieci w zakresie organizacji dodatkowych zajęć:

- zajęcia nauki śpiewu oraz gry na instrumencie,
- sportowe – ogólnorozwojowe,
- ekologiczne,
- elementy robotyki/kodowania,
- zajęcia ju-jitsu,
- doradztwo zawodowe.

Potrzeby nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji:

- kurs obsługi narzędzi TIK,
- współpraca z rodzicem przedszkolaka w praktyce, w tym radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- integracja sensoryczna.

Wnioski i rekomendacje rozwojowe

Potrzeby:

- organizacja dodatkowych zajęć rozwijających zainteresowanie dzieci,
- organizacja zajęć/konsultacji dla rodziców,
- zakup pomocy dydaktycznych i edukacyjnych.

10. Podsumowanie

Celem niniejszej diagnozy było wskazanie potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym ich rodziców oraz nauczycieli pracujących w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy Gnojno. W pierwszej części dokumentu przedstawiono podstawie dane na temat placówek, dzieci objętych edukacją przedszkolną a następnie wyniki diagnozy potrzeb edukacyjnych oraz wnioski i rekomendacje rozwojowe. Wnioski z diagnozy powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnych planów działań w zakresie kształcenia i potrzeb edukacyjnych.

Spis tabel

Tabela 1	Struktura ludności na terenie Gminy Gnojno w latach 2016-2022	6
Tabela 2	Przyrost naturalny w Gminie Gnojno w latach 2016-2022	7
Tabela 3	Struktura ludności w Gminie Gnojno w roku 2016 i 2030 (wg prognoz GUS)	9
Tabela 4	Ruch naturalny i wędrownkowy w Gminie Gnojno (wg prognozy GUS)	10
Tabela 5	Liczba oddziałów przedszkolnych oraz dzieci objętych edukacją przedszkolną w latach szkolnych 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023.....	13
Tabela 6	Liczba oddziałów oraz dzieci objętych edukacją przedszkolną w roku 2022/2023	14
Tabela 7	odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w wieku 3-6 lat	14
Tabela 8	Wyposażenie ośrodków wychowania przedszkolnego na terenie gminy Gnojno	15
Tabela 9	Liczba dzieci w wieku przedszkolnym stan na 31.12.2022r.	16
Tabela 10	Liczb urodzeń w latach 2017-2022 na terenie gminy Gnojno.....	16
Tabela 11	Zajęcia realizowane w placówkach wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/2023.....	18
Tabela 12	Wykaz osób zatrudnionych w oddziałach wychowania przedszkolnego na terenie gminy Gnojno.....	26
Tabela 13	Potrzeby w zakresie wyposażenia	27

Spis wykresów

Wykres 1	Struktura wiekowa mieszkańców Gminy Gnojno roku 2022	6
Wykres 2	Przyrost naturalny w Gminie Gnojno w latach 2016-2022	7
Wykres 3	Rodzice objęci badaniem w poszczególnych ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy Gnojno	12
Wykres 4	Liczb urodzeń w latach 2017-2022 na terenie gminy Gnojno.....	16
Wykres 5	Najważniejsze zadania przedszkola.....	20
Wykres 6	Oczekiwania rodziców wobec wychowawców przedszkolnych	20
Wykres 7	Najważniejsze elementy w edukacji przedszkolnej.....	21
Wykres 8	Potrzeba wprowadzenia dodatkowych zajęć wskazanych przez rodziców - podsumowanie.....	22

Załącznik nr 1. Wzór ankiety diagnozującej – rodzic

Ankieta (dla rodziców)

Poniżej znajduje się kilka pytań, które mają na celu rozpoznanie potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej. Prosimy o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania.

Informacje na temat osoby wypełniającej ankietę

kobieta

mężczyzna

wiek.....

Oddział przedszkolny w

Informacje na temat dziecka

Proszę o podanie wieku dziecka oraz płci.

dziewczyna

chłopiec

wiek.....

Proszę o zaznaczenie w jakich zajęciach edukacyjnych najchętniej wzięłoby pani/pana dziecko udział?

zumba dla dzieci

elementy kodowania (robotyka)

bajkoterapia

zajęcia sportowe ogólnorozwojowe

ćwiczenia z fizjoterapeutą

nauka śpiewu wraz z nauką gry na instrumencie

zajęcia techniczne

karate – ju jitsu,

basen

szachy

terapia ręki

ekologiczne

doradztwo zawodowe

inne...

Uwagi.....
.....
.....
.....

Jakie, Państwa zdaniem, powinny być najważniejsze zadania przedszkola?

Wsparcie rodziców w wychowaniu dzieci

Opieka i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom

Zorganizowanie dzieciom różnorodnych form spędzania czasu

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA TERENIE GMINY GNOJNO

- Solidne przygotowanie dzieci do kolejnych etapów nauczania
 - Stworzenie równych szans rozwojowych dzieciom z różnych środowisk
 - Pomoc dzieciom z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej i materialnej
 - Inne zadania, jakie?
-
-

Prosimy wybrać co najmniej jedną z powyższych odpowiedzi.

Czego oczekują Państwo od nauczycieli?

- Indywidualnego podejścia do dzieci
 - Budowania dobrych relacji z rodzicami
 - Wspólnego ustalania planu wychowawczego
 - Życzliwości, przyjaznego nastawienia do dzieci
 - Doświadczenia, wysokich kwalifikacji i ich doskonalenia
 - Przekazywania informacji zwrotnej o postępach dzieci
 - Inne oczekiwania, jakie?
-
-

Prosimy wybrać co najmniej jedną z powyższych odpowiedzi.

Na jakie elementy, Państwa zdaniem, powinno się kłaść szczególny nacisk w procesie edukacji?

- Kształtowanie umiejętności intelektualnych (czytanie, liczenie, zapamiętywanie)
 - Przygotowanie do nauki pisania (koordynacja wzrokowo-ruchowa)
 - Rozwijanie umiejętności manualnych (malowanie, lepienie, wycinanie)
 - Budowanie wrażliwości dziecka (artystycznej, plastycznej, słuchowej)
 - Poszerzanie umiejętności społecznych (praca w grupie, komunikacja)
 - Rozwijanie sprawności ruchowej (aktywność fizyczna, współzawodnictwo)
 - Inne elementy, jakie?
-
-

Prosimy wybrać co najmniej jedną z powyższych odpowiedzi.

DZIĘKUJEMY!

Załącznik nr 2. Wzór ankiety diagnozującej – nauczyciel

Ankieta (dla nauczycieli)

Poniżej znajduje się kilka pytań, które mają na celu rozpoznanie potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej. Prosimy o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania.

Informacje na temat osoby wypełniającej ankietę

- kobieta
 mężczyzna
wiek.....

Proszę o zaznaczenie jakie zajęcia edukacyjne należałoby wprowadzić do przedszkola?

- zumba dla dzieci
 elementy kodowania (robotyka)
 bajkoterapia
 zajęcia sportowe ogólnorozwojowe
 ćwiczenia z fizjoterapeutą
 nauka śpiewu wraz z nauką gry na instrumencie
 zajęcia techniczne
 karate – ju jitsu,
 basen
 szachy
 terapia ręki
 ekologiczne
 doradztwo zawodowe
 inne...

Uwagi.....
.....
.....

Czy istnieje potrzeba wsparcia nauczycieli w zakresie rozwoju kompetencji ?

- NIE
 TAK

.....
.....
.....

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK proszę o podanie konkretnego działania np. szkolenia, kursu itp.

Czy istnieje potrzeba doposażenia placówki przedszkolnej

- NIE
 TAK

.....
.....

.....
W przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK proszę o podanie **konkretnego wyposażeni**,
sprzętu wraz z podaniem ilości.

DZIĘKUJEMY!