

**Zarządzenie Nr 32/2018
Wójta Gminy Opatowiec
z dnia 15.05.2018 roku**

**w sprawie zatwierdzenia indywidualnej diagnozy zapotrzebowania ośrodka wychowania
przedszkolnego, Punktu Przedszkolnego w Krzczonowie – maj 2018**

Na podstawie art.30 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2018 r. poz. 994) w związku z art 5 ust. 7 i art. 5c pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DZ. U. z 2017 r. poz 2198 z późn. zm.) zarządzam, co następuje

§ 1

Zatwierdza się „Indywidualnej diagnozy zapotrzebowania Punktu Przedszkolnego w Krzczonowie zawierającej aktualne dane źródłowe – maj 2018”, dla której organem prowadzącym jest Gmina Opatowiec.

§ 2

Diagnoza, o której mowa w § 1 stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 3

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej im Jana Pszczoły "Wojnara" w Krzczonowie.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

WÓJT GMINY
[Podpis]
mgr inż. Sławomir Kowalczyk

Pod względem
formalno-prawnym
nie budzi zastrzeżeń
RADCA PRAWNY
[Podpis]
Jakub Różycki
KL-K-886

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania Punktu Przedszkolnego w Krzczonowie zawierająca aktualne dane źródłowe – maj 2018

**Opracowała: Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Jana
Pszczoty „Wojnara” w Krzczonowie dnia 15 maja 2018 roku**

Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Krzczonowie powstał w 2012 roku w ramach dofinansowania projektu „Magiczny świat malucha” Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Punkt dysponuje 15 miejscami. W związku z wprowadzonym obowiązkiem objęcia dzieci trzyletnich wychowaniem przedszkolnym od dnia 1 września 2017 roku oraz reformą edukacji przywracającą system ośmioklasowy w szkole podstawowej oraz analizą liczby urodzeń, wynika konieczność utworzenia drugiej grupy wychowania przedszkolnego dla dzieci 3 – 5 lat.

Analiza demograficzna liczby urodzeń w Gminie Opatowiec obwód Szkoła Podstawowa w Krzczonowie

Rok 2013

Chłopcy – 8, Dziewczynki – 5.

Rok 2014

Chłopcy – 6, Dziewczynki – 8.

Rok 2015

Chłopcy – 4, Dziewczynki – 10.

Rok 2016

Chłopcy – 6, Dziewczynki – 3.

Rok 2017

Chłopcy – 6, Dziewczynki – 4.

Według liczby urodzeń:

- w roku szkolnym **2018/2019** liczba dzieci uczęszczających do Przedszkola:

5-latków: 13 (**8M,5K**),

4-latków: 14 (**6M, 8K**),

3-latków: 14 (**4M, 10K**).

- w roku szkolnym **2019/2020** liczba dzieci uczęszczających do Przedszkola:

5-latków: 14 (**6M, 8K**),

4-latków: 14 (**4M, 10K**),

3-latków: 9 (**6M, 3K**).

- w roku szkolnym **2020/2021** liczba dzieci uczęszczających do Przedszkola:

5-latków: 14 (**4M, 10K**),

4-latków: 9 (**6M, 3K**),

3-latków: 10 (**6M, 4K**).

Na podstawie rozmów z rodzicami sporządzono aktualny stan zapotrzebowania ilości miejsc w Punkcie Przedszkolnym na okres trzech lat.

	5latki	4latki	3latki	Liczba dzieci
Rok ur.	2013	2014	2015	
2018/2019	9 - (3K;6M)	7-(4K;3M)	12-(8K;4M)	28
Rok ur.	2014	2015	2016	
2019/2020	7-(4K;3M)	12-(8K;4M)	8 - (3K;5M)	27
Rok ur.	2015	2016	2017	
2020/2021	12-(8K;4M)	8 - (3K;5M)	7-(3K;4M)	27

Na podstawie przeprowadzonych ankiet – skierowanych do 21 rodziców, 90% wyraziło potrzebę i chęć uczestniczenia ich dzieci w zajęciach:

1. zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych,
2. zajęciach taneczno – rytmicznych,
3. zajęciach z logopedą i psychologiem,
4. wycieczkach edukacyjnych,
5. przedstawieniach teatralnych.

1. W wyniku przesiewowych badań diagnostycznych przeprowadzonych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w grupie dzieci 3-4-5-letnich, jak również z obserwacji i rozmów z rodzicami i nauczycielami oraz ankiet wynika konieczność:

- a. Przeprowadzenia dodatkowych zajęć doskonalących funkcje percepcyjno-motoryczne, w tym m.in. funkcjonowanie analizatora słuchowego, analizatora wzrokowego, pamięci bezpośredniej wzrokowej i słuchowej, usprawniające sprawność manualną i grafomotoryczną (motoryka mała) oraz ogólna sprawność fizyczną (motoryka duża), utrwalających prawidłową kierunkowość podczas rysowania (od lewej do prawej, z góry na dół), naukę kolorów, przeliczania, doskonalących koordynację wzrokowo-ruchową, kształtujących kompetencje społeczne, w tym umiejętności współdziałania w grupie, itd.
- b. Doskonalenia zawodowego nauczycieli mającego na celu ułatwienie im trafnego rozpoznawania sytuacji dziecka, stawiania odpowiedniej diagnozy oraz dostosowywania warunków pracy do potrzeb i możliwości swoich wychowanków.
- c. Uczestnictwa dzieci w teatrzykach profilaktycznych będących doskonałą formą popularyzacji wśród dzieci wiedzy o zdrowiu i zdrowym trybie życia, asertywnej postawy wobec współczesnych

zagrożeń cywilizacyjnych oraz ukazanie możliwości alternatywnego reagowania.

- d. Przygotowania dzieci do świadomego, aktywnego, odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym, rozwijanie od najmłodszych lat świadomości i ekspresji kulturowej.
- e. zorganizowania dla wszystkich uczestników projektu dwóch imprez integracyjnych Imprezy oprócz świetnej zabawy będą miały również na celu kształtowanie szacunku i wrażliwości w stosunku do rodziców i opiekunów. W trakcie imprezy podjęte zostaną rozmowy na temat walki ze stereotypami na temat ról kobiet i mężczyzn w społeczeństwie.
- f. doskonalenia sprawności manualnej i grafomotorycznej (sprawność ręki wiodącej) niezbędnej do prawidłowego odwzorowania kształtów, kreślenia szlaczków, rysowania i kolorowania, kreślenia wzorów litero podobnych, itp. W ramach projektu zorganizowane zostaną dla wszystkich uczestników warsztaty plastyczne. Zajęcia odbywać się będą w dwóch grupach wiekowych, raz w tygodniu, przez 30 tygodni w salach Punktu Przedszkolnego. Warsztaty plastyczne rozwiną sprawność manualną i zaspokoją potrzebę aktywności. Dzięki różnorodności materiałów plastycznych dzieci rozwiną swoje zdolności twórcze oraz poszukają nowych rozwiązań i skojarzeń. Poprzez zabawę dzieci zapoznają się z podstawowymi środkami plastycznego wyrazu: kolorem, formą, fakturą, kompozycją. W swobodzie twórczego działania będą miały możliwość odkrycia, że udana praca plastyczna to taka, przy której powstawaniu wszyscy czerpią satysfakcję ze wspólnej zabawy.
- g. Doskonalenia funkcjonowania analizatora słuchowego i uwagi słuchowej. Stymulowanie i wspomaganie wszechstronnego, harmonijnego rozwoju dziecka, wyzwalamie aktywności ruchowej poprzez tańce i zabawy przy muzyce.

- h. Wsparcia logopedycznego w celu usprawnienie narządów artykulacyjnych, wywołanie i utrwalanie brakujących głosek, stymulowanie rozwoju mowy poprzez wszechstronne ćwiczenia logopedyczne, naukę i utrwalenie prawidłowego sposobu artykulacji kolejnych głosek szeregów dentalizowanych.
2. Na podstawie badań Specjalistycznego Szpitala Ortopedyczno-Rehabilitacyjnego „Górka” w Busku-Zdroju przeprowadzonego w maju 2017 roku w Szkole Podstawowej w Krzczonowie w ramach "Białego Tygodnia" wynika, że obecnie statystycznie 90% dzieci w wieku przedszkolnym wymaga korekt postawy (co również znalazło potwierdzenie w placówce PPK).
3. Wygenerowanie 12 miejsc w PP w zmodernizowanym budynku przedszkola (osobny projekt) z dostosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz wyposażenie w odpowiedni sprzęt, pomoce dydaktyczne oraz zabawki z uwzględnieniem potrzeb dzieci niepełnosprawnych.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Krzczonowie

Tomasz Paluch

Szkoła Podstawowa w Krzczonowie
28-520 Opatowiec
Krczczonów 41
NIP 662-168-63-27 Regon 001216920
tel. 41 351 70 08

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
mgr inż. Tomasz Paluch